



TEKNOLOGI NUSANTARA

Jurnal Penelitian Fakultas Teknik UNINUS

<http://ojs.uninus.ac.id/index.php/teknologinusantara>

E-ISSN : 2964-4577

Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia pendidikan tinggi yang menerapkan Nilai-nilai Ahlus Sunnah wal Jamaah (Studi pada Prodi Teknik Industri Universitas Islam Nusantara)

Noneng Nurhayani

Fakultas Teknik, Universitas Islam Niusantara

nonengnurhayani@yahoo.com

ARTICLE INFO

Publish : 30 November 2022

ABSTRACT

ABSTRACT

Improving the quality of human resources as a series of efforts to realize the whole human being and includes the development of human resources, both as human beings and as development resources, which are an inseparable unit. Human development as a development resource emphasizes humans as development actors who have a productive work ethic, skills, creativity, discipline, professionalism, and have the ability to utilize, develop, and master science and technology (IPTEK) with an environmental perspective and management capabilities. Improving the quality of human resources is also a growing demand with developments that are increasingly fast and complex. Economic development, industrialization, flow of information, and the rapid development of science and technology increasingly demand high quality human resources. Progress is reflected in the increasing levels of education, health and income of the population, as well as having cultural values that are oriented towards the future and achievement.

An advanced and self-reliant nation can only be formed from the toughness of the quality of its people and society, economic stability, national resilience, mastery of science and technology which is supported by efforts to maintain and promote sustainable development. Human resource development is one of the HRM operational functions which contains activities to maintain and improve human competence through increasing knowledge, skills and other aspects. The development of human resources is important because of changes in people, technology, work and organization.

Human resource development can be done through education and training. The best training and education must be provided and provided by

organizations, companies, institutions and agencies in order to produce human resources or workforce who have good knowledge, abilities and skills to compete with human resources or workforce from organizations, companies, institutions and other agencies.

© 2022 TN. All rights reserved.

ABSTRAK

Keyword:
Manajemen, pendidikan,
pelatihan,
Sumber daya manusia

Peningkatan kualitas sumber daya manusia sebagai rangkaian upaya untuk mewujudkan manusia seutuhnya dan mencakup pembangunan sumber daya manusia, baik sebagai insan maupun sebagai sumber daya pembangunan, yang merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan. Pembangunan manusia sebagai sumber daya pembangunan menekankan manusia sebagai pelaku pembangunan yang memiliki etos kerja produktif, keterampilan, kreativitas, disiplin, profesionalisme, serta memiliki kemampuan memanfaatkan, mengembangkan, dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang berwawasan lingkungan maupun kemampuan manajemen. Peningkatan kualitas sumber daya manusia juga merupakan tuntutan yang tumbuh dengan perkembangan pembangunan yang makin cepat dan kompleks. Perkembangan ekonomi, industrialisasi, arus informasi, dan perkembangan iptek yang pesat makin menuntut sumber daya manusia yang tinggi kualitasnya. Kemajuan tercermin dari makin tingginya tingkat pendidikan, kesehatan, dan pendapatan penduduk, serta dimilikinya nilai budaya yang berorientasi ke masa depan dan pencapaian prestasi.

Bangsa yang maju dan mandiri hanya mungkin terbentuk dari ketangguhan kualitas manusia dan masyarakatnya, kekukuhan ekonomi, ketahanan nasional, penguasaan iptek yang didukung dengan upaya mempertahankan serta meningkatkan pembangunan yang berkelanjutan. Pengembangan sumber daya manusia merupakan salah satu fungsi operasional MSDM yang berisi kegiatan-kegiatan untuk memelihara dan meningkatkan kompetensi manusia melalui peningkatan pengetahuan, keterampilan kemampuan dan aspek-aspek lainnya. Pengembangan sumber daya manusia ini penting dilakukan karena adanya perubahan baik manusia, teknologi, pekerjaan maupun organisasi.

Pengembangan sumber daya manusia dapat dilakukan melalui pendidikan dan pelatihan. Pelatihan dan pendidikan yang terbaik harus disediakan dan diberikan oleh organisasi, perusahaan, lembaga dan instansi agar dapat menghasilkan sumber daya manusia atau tenaga kerja yang mempunyai pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang bagus untuk bersaing dengan sumber daya manusia atau tenaga kerja dari organisasi, perusahaan, lembaga dan instansi yang lain.

A. PENDAHULUAN

Manajemen Sumber Daya Manusia

Pembahasan Manajemen SDM merupakan bahasan dari ilmu manajemen yang pusat perhatiannya pada pengaturan peranan dari sumber daya manusia (SDM) pada aktivitas bisnis atau industri, pendapat dari Yuniarsih dan Suwatno (2011:1). Dalam manajemen Sumber Daya Manusia berasumsi bahwa Sumber Daya Manusia merupakan kekayaan atau aset utama dari perusahaan bisnis atau industri yang harus dikembangkan manajemennya sebaik mungkin. Hal ini menjadi dasar bagi pengembangan Sumber Daya Manusia agar tenaga kerja dalam perusahaan bisnis atau industri menjadi lebih produktif, serta mampu dan terampil sehingga menjadi efektif dan efisien dalam mencapai tujuan organisasi atau perusahaan.

Pengembangan Sumber Daya Manusia dapat dilakukan dengan mengadakan pendidikan dan pelatihan SDM yang teratur dan terjadwal. Pendidikan dan pelatihan dilakukan agar SDM dapat selalu memenuhi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Investasi dalam bidang diklat dapat dikatakan sebagai katalisator utama pengembangan SDM dalam manajemen Sumber Daya Manusia, dengan asumsi bahwa dengan SDM yang semakin terdidik dan terlatih, maka kesadaran Sumber Daya Manusia semakin tinggi pula dan partisipasinya dalam perusahaan bisnis atau industri .

Pengertian Pendidikan dan Pelatihan

Dalam penerimaan, proses pembentukan, peningkatan, dan pengembangan karyawan dilaksanakan dengan berbagai usaha pembinaan, pendidikan dan pelatihan. Program pendidikan dan pelatihan direncanakan untuk mendapatkan mutu SDM yang berkualitas

dan siap untuk bersaing di pasar tenaga kerja. Perusahaan dan industri memahami bahwa tenaga kerja - Sumber daya manusia tentu bukan merupakan sapi perah yang hanya dipergunakan tenaganya untuk kepentingan perusahaan bisnis dan industri semata. Namun tenaga kerja (SDM) juga menjadi aset perusahaan bisnis dan industri yang harus selalu dikembangkan tingkat kemampuan dan keterampilannya untuk meningkatkan produktifitas. Selain daripada itu juga untuk menghadapi era globalisasi dan persaingan pemberlakuan pasar bebas serta mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat. Tenaga kerja (SDM) intinya masih memiliki keterbatasan- keterbatasan yang terdapat pada dirinya, untuk itulah perusahaan bisnis dan industri merencanakan program pendidikan dan pelatihan (Diklat) untuk memperkecil kesenjangan yang terdapat dalam diri tenaga kerja (SDM).

Manajemen pendidikan dan pelatihan merupakan pembentukan suatu kondisi lingkungan di mana tenaga kerja - Sumber daya manusia dapat menggunakan, memperoleh atau mempelajari aspek kompetensi yaitu pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berhubungan dengan tugas mereka. Menurut Heindjrachman (2002:228), pendidikan merupakan berbagai aktivitas untuk mengembangkan pengetahuan umum manusia, termasuk di dalamnya pengembangan pemahaman teori dan keterampilan mengambil keputusan terhadap masalah-masalah yang berkaitan dengan aktivitas dalam meraih suatu pencapaian. Sedangkan menurut Siagian (2006:92), Penjelasan mengenai pendidikan adalah kesatuan proses, teknik dan metode belajar mengajar untuk dapat mentransfer suatu pengetahuan dari manusia satu kepada manusia lain selaras

dengan standar yang sudah ditetapkan. Dari hasil proses belajar, pelatihan merupakan proses menyerahkan atau mengembangkan kemampuan dan keterampilan serta menanamkan atau menyelaraskan sikap kepada tenaga kerja - Sumber daya manusia atau proses mendukung tenaga kerja - Sumber daya manusia untuk mengoreksi kesenjangan-kesenjangan dalam *performace*-nya di waktu lampau. Nitisemito (1992:62) berpendapat suatu aktivitas dari organisasi bisnis dan industri yang bertujuan untuk dapat memperbaiki dan meningkatkan kompetensi -pengetahuan, keterampilan dan sikap dari tenaga kerja - Sumber daya manusia, sesuai dengan keinginan dari organisasi industri dan usaha yang bersangkutan merupakan pemahaman dari pendidikan. Sedangkan Simamora (2004) berpendapat, pelatihan adalah proses pembelajaran yang melibatkan pencapaian konsep, keahlian, peraturan atau sikap untuk mengembangkan prestasi Sumber daya manusia . Menurut Gomes (2003), pelatihan adalah keseluruhan upaya untuk meningkatkan kinerja Sumber daya manusia pada suatu pekerjaan tertentu yang sedang menjadi tanggung jawabnya.

Tujuan Pendidikan dan Pelatihan

Pendidikan dan pelatihan sendiri tujuannya berhubungan erat dengan jenis perusahaan , organisasi bisnis dan industrinya. Menurut Susilo Martoyo (2000:54) berpendapat bahwa tujuan diklat adalah memperbaiki level efektivitas kegiatan pegawai, karyawan dalam mencapai hasil-hasil yang telah ditetapkan. Menurut Nitisemito (1992: 117), bahwa tujuan diklat adalah untuk:

- a. Pekerjaan diharapkan dapat diselesaikan dengan lebih cepat dan lebih baik.

- b. Tanggung jawab dilaksanakan dengan lebih baik.
- c. Kesalahan dalam pekerjaan diharapkan berkurang.
- d. Kelangsungan perusahaan diharapkan lebih terjamin.

B. METODE PENELITIAN

Metode penelitian dengan studi literatur, studi pustaka digital dan melalui seminar dan Focuss Group Discussion mengenai pelatihan sumber daya manusia.

Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan harus diarahkan pada metode-metode pengembangan Sumber daya manusia yang didasarkan pada sasaran yang ingin dicapai, yaitu meningkatkan kemampuan dan keterampilan teknis pekerjaan atau meningkatkan keahlian, kecakapan memimpin, serta untuk mengambil keputusan.

HASIL DAN DISKUSI

Pada pembahasan ini berisi hasil dan diskusi tentang hasil penelitian dan diskusi (pembahasan) pada manajemen pendidikan dan pelatihan. Hasil penelitian berisi uraian tentang deskripsi manajemen pendidikan dan pelatihan yang diperoleh dari penelitian tentang manajemen pendidikan dan pelatihan,

Tujuan diskusi manajemen pendidikan dan pelatihan adalah untuk menginterpretasikan dan mendeskripsikan signifikansi temuan berdasarkan apa yang telah diketahui tentang masalah penelitian yang diselidiki dan untuk menjelaskan pemahaman atau wawasan baru tentang masalah manajemen pendidikan dan pelatihan SDM. Pembahasan akan selalu berhubungan dengan pendahuluan melalui pertanyaan penelitian atau hipotesis dan literatur yang ditelaah mengenai manajemen pendidikan dan pelatihan.

Hasil

Penelitian ini didasarkan pada seminar dan diskusi dengan para ulama. Sejarah yang pertama daripada saat kelahiran Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam seterusnya ada Irfan salat ada mukjizat ada alamat tanda-tanda nubuwwah kemudian ada turun Wahyu namun Nabi SAW 40 tahun diturunkan wahyu Allah Subhanahu Wa Ta'Ala menurunkan cahaya kepada semua manusia dan alam itu sudah mengubah kepada alam yang lain daripada kegelapan ke cahaya ke Nur Islam daripada zaman Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam 23 tahun umur dakwah Rasulullah SAW 23 tahun 13 tahun di Makkah 10 tahun di Madinah kemudian Nabi Shallallahu Alaihi Wasallam meninggal kembali kepada rahmat Allah subhanahu wa ta'ala dan di khilafahkan oleh Sayyidina Abu Bakar baik daripada zaman Sayyidina Umar Bin Khattab apabila Sayyidina amal sudah meninggal sudah kembali ke rahmat Allah subhanahu wa ta'ala

Dalam kehidupan dunia kita mendapatkan ujian kita hidup dalam dunia ini memang ada ujian pastikan ada ujian jangan kita rasa ataupun yakin kita hidup dalam membawa agama Isla. Jadi Alhamdulillah kita ada Ujian-ujian itu untuk Allah Subhanahu wa Ta'ala memilihkan orang yang baik daripada orangnya imannya tak kuat orang yang yakin tentang akhirah berbanding dengan orang yang masih kurang Iman tentang akhirat karena apa di dunia ini macam pertandingan pertanian pertanian musabaqah dan ada ujian ada imtihan ada bala ada musibah ada kekurangan jadi beruntunglah orang yang melibatkan

dengan keadaan orang yang menang setelah ujian itu dia yang akan dapat derajat tinggi di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala.

Zaman yang dilakukan oleh diantara orang Islam sampai zaman dikeluarkan kumpulan-kumpulan yang nama mereka Islam akan tetapi dalam akidah mereka aqidah yang sesat diantaranya adalah muktazilah khawarij dan mujasimah. kalau habis meringkaskan dengan akal lebih banyak daripada nakal mereka mengutamakan akal apa yang boleh masuk dalam akal baru kita boleh menerima ayat kalau ayat ini nggak boleh masuk akal Jadi mereka menolakan ayat itu itu. Satu tanda yang utama tentang muktazilah jadi pada zaman itu ada seorang anak murid bernama Ali bin Ismail bin Abi Bisri bin Abi Musa Al Asy'ari yang terkenal dengan nama Abul Hasan Al Asy'ari Imam Ahli Sunnah Wanasir As-Sunnah wa Imamal Mutakallimin pada zamannya ilmu yang pakar adalah ilmu kalam

Seorang ulama Mu'tazilah yang besar Abu Ali Muhammad pakar ilmu kala. Imam ini Abul Hasan Tirmidzi saat dia masih kecil dia mempelajari bersama itu Imam Abu Ali Muhammad bin Abdul Wahab Al Jubai Al Mu'tazili. Beliau merupakan ketua Mu'tazilah Imam orang ahli garam pada zamannya. Subhanallah karena Allah Subhanahu Wa Ta'ala memilihkan Imam Abul Hasan Al Asy'ari sebagai ketua ulama Ahli Sunnah Wal Jamaah di mimpi-mimpi dalam tidurnya dia mimpi adalah Imam Abu Ali Muhammad bin Abdul Wahabir Jubai orang yang sesat maka hati-hatilah daripadanya seterusnya

dia bangun tidur dia mengambil ifti baru dan mempelajari daripada mimpi yang dia semalam. Kemudian dia minta Allah Subhanahu Wa Ta'ala menunjukan dia menunjukkan dia jalan yang shahih sirotol Mustakim lalu dia sudah sudah bertobat daripada manhaj Muta'zilah di Basrah di Irak pada hari Jumat dia naik mimbar.

Kemudian beliau berkata siapa yang kenal saya dia kenal saya siapa yang belum kenal saya, saya adalah Ali bin Ismail bin Abin Abi Musa Asy'ari saya berikrar dan sudah bertobat daripada segala pikiran dan akidah Mu'tazilah yang mereka kata Alquran dia adalah ciptaan Allah Subhanahu Wa Ta'ala bukan karena Allah yang lain-lain banyak ada akidah-akidah yang sesat. Kemudian dia kata dari pada hari ini saya mengorbankan diri saya dan masa saya dan harta saya untuk melawankan akidah yang sesat untuk mengangkat akidahnya mulia yang yang baik yang jelas yang sirotol mustaqim yaitu akidah Ahlil Sunnah Wal Jamaah daripada hari itu hari Jumat di Basrah di Irak dimuliakan zaman yang baru yang Allah Subhanahu wa taala menjadikan setiap 100 tahun ada Imam Mursyid. Setiap 100 tahun hijrah ada seorang imam yang yang paling mulia yang membaharui yang akidah Islam dengan ilmu ilmu yang sesuai dengan kitab-kitab yang sesuai dengan acara-acara yang sesuai untuk menyucikan akidah ahlussunnah jamaah daripada akidah yang susah itu

Abul Hasan Al Asy'ari lahir tahun 240 hijrah jadi Imammul Asy'ari mempunyai akidah lain hati-hati ini bagaimana kita melaksanakan ibadah kita yang ketiga ada ilmu Ihsan ilmu tasawuf dari Akidah itu perkenalan dengan Allah Subhanahu wa Ta'ala sifat Allah Subhanahu wa Ta'ala dan kewajiban kepada kita beriman tentang 50 sifat dan lain-lain Antum sudah sudah belajar ikan dalam Kitab Tauhid 20 ayat yang wajib 20 sifat yang wajib 20 sifat yang mustahil dan 10 sifat yang harus jadi ini sifat kewajiban mustahillah dan sifatnya dan sifat nabi-nabi dan rasul-rasul semua itu Tauhid itu sebagai akidah pertama, yang kedua adalah ibadah muamalah bagaimana kita melaksanakan ibadah kita muamalah kita dalam dunia ini itu fikih. Ushul fikih yang ketiga adalah Ihsan tasawuf ilmu batin sabar tawabur yakin Ridho Mahabbah Rahmah itu semua dikira ilmu ilmu Ihsan ilmu tasawuf dari Imam Al Asy'ari fiqihnya adalah fikih Syafi'i akidahnya adalah akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah Apa itu ahli sunnah sunnah itu Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam perjalanan Rasulullah Shallallahu alaihi wasallam dan sahabatnya dan tabiin itu sunnah ahli Sunnah kita ini ada Ahlussunnah Wal Jamaah.

Apakah yang dimaksud dengan sunnah-sunnah itu perjalanan Rasulullah SAW dan sahabatnya dan tadi ini karena dalam satu Hadis yang shahih Khairul Quran 200 tahun ini zaman-zamannya yang mana agama Islam masih kuat akidah sunnah masih kuat dan jamaah Ahlussunnah

Wal Jamaah Jamaah itu para sahabat terlebih dahulu. Hendaklah kamu memegang sunnah aku dan sunah-sunah yang diajari oleh para sahabat aku Toyib ini ahli Sunnah Wal Jamaah 240 tahun dilahirkan oleh Imam Abul Hasan Al Asy'ari dan Imam Abdullah tak dapat bertemu dengan imam imam Syafi'i.

Imam Hanafi lahir di Kufah, Irak, pada tahun 699 dengan nama lengkap Abu Hanifah bin Nu'man bin Tsabit Al-Taimi Al-Kufi. Ia adalah ulama ahli fikih yang dikenal sebagai pendiri Mazhab Hanafi. Mazhab ini berkembang di kalangan umat Muslim Sunni di Afghanistan, Irak, Persia, Mesir, Turki, China, Rusia, dan sebagian Afrika Barat. Selama menjadi ulama, Imam Hanafi menyelesaikan sebanyak 600.000 perkara tentang fikih. Imam Hanafi lahir di Kufah, Irak, pada tahun 699 dengan nama lengkap Abu Hanifah bin Nu'man bin Tsabit Al-Taimi Al-Kufi. Ia adalah ulama ahli fikih yang dikenal sebagai pendiri Mazhab Hanafi. Mazhab ini berkembang di kalangan umat Muslim Sunni di Afghanistan, Irak, Persia, Mesir, Turki, China, Rusia, dan sebagian Afrika Barat. Selama menjadi ulama, Imam Hanafi menyelesaikan sebanyak 600.000 perkara tentang fikih. Imam asy-Syafii dilahirkan pada tahun 150 H di Gaza, bertepatan dengan tahun imam Abu Hanifah meninggal dunia. Bahkan Sebagian ahli sejarah ada yang mengatakan bahwa beliau lahir pada malam meninggalnya Abu Hanifah.

Beliau rahimahullah bernama

lengkap Muhammad bin Idris bin Abbas bin utsman bin syafi', dan bertemu dengan nasab Rasulullah di Abdu Manaf. Artinya, imam asy-syafii berasal dari suku Quraisy dan bertemu nasapnya dengan baginda nabi, meski bukan keturunan beliau shollallahu 'alaihi wa sallam.

Nama lengkap Imam Hambali adalah Ahmad bin Muhammad bin Hambal bin Hilal bin Asad bin Idris. Ia lahir pada tahun 780 di Turkmenia. Imam Hambali merupakan putra dari seorang perwira tentara Abbasiyah. Ketika baru berusia 15 tahun, ia sudah menguasai Alquran dan hafal setiap surat di dalamnya. Imam Hambali juga mulai mempelajari ilmu hadis di usia remaja. Untuk mendalami hadis lebih lanjut, ia pergi merantau ke Suriah, Hijaz, Yaman, dan negara-negara Arab lainnya. Usai mendalami ilmu hadis, Imam Hambali belajar di Baghdad. Ia kemudian belajar ilmu fikih di bawah bimbingan Abu Yusuf, hakim agung di era Abbasiyah. Jadi kita kena hafal karena menghargai usaha ulama diantara kita ulama Islam supaya kita memahami Siapa itu ahli Sunnah Wal Jamaah jadi semua empat ini Jihan Bali mereka mengikuti akidah yang shohihah akidah yang jelas akidah yang sirotol mustaqim nggak ada masalah dalam aqidah mereka tetapi tiba-tiba datang keluaran kumpulan khawarij dan kumpulan mu'tazilah dan kumpulan Syiah pada zaman itu

Jadi imam Abul Hasan Al Asy'ari dia berusaha dan sungguh-sungguh untuk membersihkan akidah agama

kita daripada akidah yang yang sesat. Jadi hati-hatilah kalau kita kembali kepada sejarah kita boleh melawankan orang Wahabi orang salafi orang Syiah karena apa Imam Abul Hasan Asy'ari bukan datang 200 tahun dilepas dia daripada tahun 240 hijrah dia sudah sudah lahir dan wafatnya 300 - 327 wafat Imam Abul Hasan Al terjadi Toyib Imam Abul Hasan Asyari. Dia mempunyai banyak buku-buku tentang aqidah terutamanya adalah alkitab Al Mujaz Alkitab Al Mujaz Kemudian pada zaman Imam Abul Hasan Asy'ari datang seorang ulama yang hebat yang besar bernama Muhammad bin Muhammad bin Mahmud Al Al Mansuri Al Hanafi yang dikenalkan dengan nama dua-dua Imam ini jangan lupa nama dua ini Imam Abul Hasan Asy'ari dan Abul Mansyur Maturidi. Dua Imam ini mereka berusaha pagi dan petang dan malam pelajari yang sungguh-sungguh sehingga mereka mendapatkan gelaran Abul Hasan Asy'ari gelarannya adalah imamu an-nafsir lisunnah wa Imamul mutakallimin dan Abul Mansur al-maturidi Imamul Huda gelarannya adalah Imamul Huda Thoyib Abul Hasan. Tahun lahiran beliau tidak dikenalkan oleh ulama sejarah Akan tetapi tahun wafatnya adalah 333 hijrah zaman Imam Abul Mansur Al-Maturidi jadi dua-dua imam ini mereka mengazaskan satu ilmu ataupun satu tahajud ataupun satu peringkat yaitu Marhalah Nasra Ahli Sunnah Wal Jamaah. Hal ini memenangkan Manhaj Ahli Sunnah wal Jamaah dan menyelamatkan mana saja sunah

jamaah daripada akidah dan pikirannya sesat sehingga Ini antum paham tidak tapi nampak sudah kurang semangat. Biarkanlah Habib duduk Antum kena semangat sebentar saja kita macam mana kita macam mengupdate semangat kita sebab 5 menit yang ketiga datangnya Imam al- muhajir Ahmad biza Al Muhajir keturunan Rasulullah Shallallahu saya bilang yang berhijrah daripada ke Mekah kemudian daripada Mekkah ke Hadramaut membawakan Manhaj ahli Sunnah Wal Jamaah.

Aqidah Ahli Sunah Wal Jamaah syariah dan Maturidiyah dan fiqih Imam Syafi'i dan Ilmu Tasawuf. Ilmu Tasawuf tiga perkara ini dibawakan oleh Imam Muhajir ke Hadramaut kemudian, turunan Imam Muhajir di mengambilkan Khilafah. Khalifah-khalifah menjadikan ulama-ulama yang besar sehingga datangnya Imam Al-Faqih Al-Muqaddam yang mengasaskan Thoriqah Tasawuf yaitu ilmu dan amal dan ikhlas dan ketakutan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Ini 5 rukun Akidah Ba'alawi Ashabun Madrasah Thoriqah Manhajba Alawi dan keturunan Imam Faqil Muqaddam ada Yaman Antum kenal Imam Abdullah Imam Ali bin Muhammad Al Habsyi Syekh Abu Bakar Bin Salim banyak-banyak ulama yang mana mereka menyebarkan dakwah di seluruh alam terkhususnya adalah Nusantara. Nusantara

Islam datang ke Nusantara melalui siapa melalui siapa datang dari mana dari Yaman tujuan mereka

untuk dakwah saja enggak ada alasan lain untuk menyebarkan dakwah dalam 300 tahun sebelum ini 300 tahun lepas di berhijrah seorang ulama-ulama ramai-ramai Nusantara dari Yaman kemudian mereka sampai ke Nusantara ada yang sampai ke Malaysia ke Indonesia ke Brunei ke Singapura ke Thailand mereka mengibarkan dakwah memakaikan pakaian Taqwa bermuamalah yang baik lidah-lidah yang lembut hati-hatinya rendah yang mulia

Kemudian ditanyakan oleh orang lain Apakah agama kamu kemudian di mereka menjelaskan agama kita adalah Al Islam. Apa itu Islam kemudian mereka mengajarkan orang itu orang ahli Nusantara Islam hasil tanaman ulama-ulama yang terdahulu. Hasil tanaman mereka kita nampak hari ini tetapi yang mana Akhir kata tadi Islam kita ini memang ada ujian iman kita memang ada dugaan dan kesusahan dalam hidup dalam kehidupan kita datangnya Akhir Zaman. Ini kumpulan-kumpulan yang dinamakan mereka Islam dan Ahlussunnah Wal Jamaah akan tetapi mereka sangat jauh daripada Ahlussunnah Wal Jamaah karena mereka mempunyai iman-imam yang baru keluar imam-imaman yang diajari oleh orang kafir imam-imam yang disupportkan oleh orang Yahudi dan Nasrani untuk memecahkan agama Islam diantara orang Islam termasuknya yang mana Antum kenal semua Wahabi, Salafi dan Syiah dan macam-macam akidah yang tujuan mereka untuk memecahkan akidah Islam kita. Jadi kasihan budak-budak yang mereka

belum tahu siapa itu ahli Sunnah jamaah Sebab karena mereka pun mengambilkan menggunakan nama Ahlussunnah Wal Jamaah mereka karena apa Imam Muhammad bin Abdul Wahab Imam mereka tak sampai 100 tahun dia baru lahir sebelum 100 tahun kemudian dia membawakan akidah yang sesat akidah yang tujuannya untuk memecahkan akidah orang Islam. Dengan menyatakan ini kafir ini bidah ini haram ini ini macam-macam sehingga mereka menghancurkan ekonomi dan keamanan negara mereka. Alhamdulillah lima tahun lepas presiden-presiden sultan-sultan raja-raja baru bangun dari tidur

Kemudian mereka menolakkan Akidah itu Wahabiyah dan Salafiyah serta ateis dan sebagainya masalahnya mereka keluar daripada negara-negara itu mereka mencarikan tempat yang baru contoh Nusantara ada di antara mereka yang hijrah ke nusantara untuk mengibarkan raguan-raguan mereka. Adapun kesesatan mereka Jadi hati-hatilah kita Insya Allah berusaha untuk mengangkat agama Islam kita melalui Manhaj Ahlussunnah Wal Jamaah dan menjauhinya daripada akidah yang sesat sebagai akidah wahabiyah dan Salafiyah dan Syiah karena Apabila mereka masuk satu tempat kasihanlah orang ahli tempat itu peperangan ada masalah ekonomi ada masalah keluarga ada di antara anak-anak dan ibu papa ada jadi masalah mereka karena mereka dikuntulkan oleh orang kafir orang kafir. Kita suka bila ada orang Islam

yang hidup dalam keadaan senang mereka suka untuk menghancurkan agama Islam dalam hati kita melalui TV sosial media melalui aqidah yang sesat

Jadi Alhamdulillah kita sudah mengambil sedikit tentang sumber ataupun asal Ahli Jamaah daripada zaman Nabi SAW sampai zaman ini. Jadi ulama-ulama yang datang dari pada Hadramaut datang ke Madinah Indonesia dan di antaranya adalah wali-wali sembilan. Serta diantaranya ulama-ulama Ahlul Bait As-Shaqqa Mikron Al Haddar bin Thohir macam-macam ada Alkaf itu datang untuk mengibarkan dakwah karena apa kita keturunan Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam tiada ada tujuan dalam dunia ini kita sebagai khalifah dan pewaris kepada Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam darah daging Nabi Sallallahu Alaihi Wasallam di antara di dalam tubuh-tubuh keluarga Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam. Tujuan menuju Al Quran Ahlil Bait yang mempunyai akidah yang sahahah adalah untuk mengibarkan dakwah untuk mengibarkan akidah yang sahahah untuk menyebarkan keamanan keselamatan kesenangan kemajuan kejayaan bagi orang-orang dunia dan dan akhirah. Jadi Alhamdulillah zaman ini kalau kita kembali pada buku-buku tentang Ahlussunnah Wal Jamaah di nusantara banyak ada ulama-ulama habib-habib kyai-kyai banyak daripada tahun 1000 hijrah daripada tahun 1000 hijrah kalau kita kembali kepada buku-buku sumber ahli Sunnah Wal Jamaah di

Nusantara ada Kyai yang yang ramai yam mereka mempelajari agama Islam di Mekkah di di hadrohmut kemudian mereka kembali ke bumi Indonesia.

Kemudian mereka mengambilkan sanad muttasil dan mengibarkan dakwah atas nama Ahli Sunnah Wal Jamaah. Manhaj Ahlussunnah Wal Jamaah di Nusantara diajari oleh di Nusantara kitab-kitab namanya Ummul Barohin. Pengajaran tentang aqidah tentang aqidah dan yang seterusnya adalah kitab Akidah Thahawiyah pernah baca kita ketahui jadi kitab-kitab yang asal tentang akidah disunah Wal Jamaah daripada zaman dulu dan diterjemah disyarahkan oleh ulama- ulama di Nusantara.

Hal ini khususnya di Nusantara Ahli Sunnah wal Jamaah yang pertama adalah akidah Al-Hamsum Aqidah Al Hamzah yang wajib sifat-sifat yang mustahil sifat-sifat yang yang wajib dalam akidah akidah sebagai kitab yang pengasas kalau Habib dalam umur 4 tahun sudah mulai kita sudah mempelajari menghafalkan Aqidatul Awam sebab karangan Imam Ahmad bin Muhammad Al Marzuki sebagai asas ataupun asli aqidah ahli Sunnah Wal Jamaah dalamnya ada sifat-sifat yang menjelaskan akidah-akidah kitab tauhid adalah imam Syekh Muhammad Ali Kudus. Imam Syekh Kyai Muhammad Ali Kudus lahir 1.293 hijrah lebih kurang 200 lebih tahun Imam Muhammad Ali Kudus. Dia mempunyai kitab Kifayatul Muftadi yang seterusnya adalah Imam Syaikh Muhammad Nawawi

Al Bantani. Muhammad Nawawi Al Bantani lahir tahun ini harus hafal untuk menjaga sejarah-sejarah untuk memahami sejarah jadi memang habib habib urusan untuk menghafalkan tahun-tahun karena itu yang ikatan-ikatan mempunyai Habib kalau Habib sendiri Ahmad bin Muhammad bin Ahmad bin Abdullah Shallallahu Alaihi Wasallam jadi kita kenapa karena menjaga ini. Imam Muhammadin Nawawi Al Bantani lahir tahun 1314 H di Malaysia. Karena bila mereka lahir mereka belum ulama lagi kan mereka seperti orang yang biasa jadi susah untuk mencari tahun kelahiran beliau tetapi tahun wafatnya sudah masyhur. Dia mempunyai kitab nurut dalam kitabnya tentang aqidah.

Apabila kita menyebutkan nama ulama Solihin diturunkan rahmat Allah subhanahu wa Ta'ala untuk menghargai menghargai kesungguhan Ahli Sunnah Wal Jamaah kita kita hanya sabar dalam tempat ini dapat pahala kita pergi tempatnya jauh kita tidak bermusafir seperti Imam Imam Abu Hasan untuk untuk bertemu bersama ulama-ulama ulama ahli Sunnah Wal Jamaah kemudian dia baru didapatkan gelaran dan seterusnya ada anak-anak itu Muhammad Muhammad Kudus anaknya adalah Abdul Hamid Kudus Abdul Hamid Kudus dia wafatnya 1334 hijrah dan dia mempunyai kitab irsyadul Muhtadin diantara aqidah kita ahli Sunnah Jamaah adalah Rasulullah SAW dan Ummi Rasulullah SAW mereka adalah orang Islam mereka mendapatkan keselamatan daripada api neraka kita

ahli Sunnah Wal Jamaah beriman dan beri yakin berakidah itu walidaian Nabi SAW mereka dalam surga jadi rukilah orang yang dalam api neraka jadi memang ini orang yang sesat akidahnya yang sesat akidah yang kotor bagaimana kita kurang ada bersama Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam mengirakan ayah dan ibu Nabi Shallallahu Alaihi Wasallam sebagai orang ahli ahli neraka ini adalah akidah yang sesat yang mana imammu untuk menjelaskan kepada kaum-kaum yang ada dalam zamannya adalah mereka yaitu Wali Rasulullah Shallallahu alaihi wasallam dan adalah orang ahli ahli surga jadi diantaranya ini akidah yang kita Iman tentang aqidah ahli sunnah wal jamaah yang seterusnya adalah kita cinta kepada semua sahabat kita cinta kepada semua sahabat hati-hatilah daripada akidah yang susah aqidah Syiah yang mereka mengurangkan adab bersama sahabat Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam kembali kepada kitab-kitab akidah semua orang-orang Ahli Sunah jamaah ulama yang besar wali-wali mereka menghormati menghormati berada bersama semua sahabat Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam dan banyak ada buku-buku tentang tentang ini yang di Karangan oleh ulama ulama nusantara di antaranya adalah imam Syekh Abdul Hamid Ahmad Nawawi fatani dan Syekh Ahmad Husein daripada Pasuruan dan seterusnya takzim Ahlul Bait di antara akidah ahli Sunnah jamaah mereka mengagungkan memuliakan Ahlul

baituriat Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam bukan seperti Wahabi Wahabi juga mengurangkan kehormatan kepada orang ahli jadi daripada hari ini kita sudah boleh sudah bisa menjelaskan Siapa yang kenal Ahlul Bait itu ahli Sunnah Siapa yang tidak kenal ahli yang tidak cinta kepada Allah itu itu aqidah yang sesuatu wahabiyah dan siapa yang mengurangkan kehormatan sahabat itu syiah Barang siapa yang mengagungkan memuliakan sahabat itu ahli Sunnah Wal Jamaah jadi daripada saat ini sampai hari kiamat Barang siapa yang memegang kitabullah sunah Rasulullah dan cinta kepada ahli Baiti Rasulullah SAW ini adalah ulama yang Shahih dan akidah yang baik dan agama yang siratul mustaqim karena akhir zaman ramai orang yang pandai bercegas-bandai tausiah pandai mengibarkan rezeki Hasanah mengikuti ayat Alquran dan memakaikan Hadis Rasulullah SAW akan tetapi mereka ada kekurangan dalam dalam Mahabbah jadi itu pertanda orang yang yang akidah mereka sesat karena dalam satu Hadis yang sahih tarafu fikum mendengarkan di dalam di dalam kalangan kamu di antara kamu dua perkara yang berat yang pertama adalah kitabullah alquranul Karim kitab dan

- a. Sunah yang kedua adalah keturunan aku yaitu ahli benci rasullilah Sallallahu Alaihi Wasallam selagi mana kamu memegang dua rukun Ini selagi mana Antum dalam keadaan Ana dan selamat daripada segala fitnah dan dan musibah dan akidah yang sesat lagi sakit ee mohon Antum

bersabar kita ahli Sunnah jamaah beriman tentang syafaat syafaat di akhir nanti karena ada orang-orang Islam

- b. yang tidak beriman tidak tentang syafaat yaitu muktazilah mereka tidak beri yakin dan beretika dengan orang yang seterusnya Manhaj kami Imam Syafi'i Muhammad Rhoma iramai di seluruh alam yang mengikuti Mazhab Syafi'i Imam Syafi'i banyak ada buku-buku yang di nusantara ada Imam Muhammad yang menuliskan kitab-kitab dalam mazhab Imam Syafi'i adalah Syekh Muhammad Abdul Hadi dan Syekh mustofani Syekh Muhammad dari Surabaya Syekh Muhammad bin Muhammad Syah Al Mahfud Al Hajj al-fati dan lain-lain yang mereka menuliskan kita cinta fiqih imam syafi'i Thayyib seterusnya bidah beda kita banyak sekali dengar bidah- bidah bidah wajib untuk mengajarkan orang untuk menjadikan perkara yang baru untuk menarikan orang-orang Islam untuk membelajari kemudian mendapatkan sijil supaya mereka dapat kemudahan dalam kehidupan mereka ini Jami'ah sebagai bidah wajib ada bidah Hasanah salat tarawih secara berjamaah itu bidah Hasanah menuliskan Alquran dan bidah muharramah bidah adalah contoh ilmu Kus dalamnya mukus ada di antara ulama yang kata mukus yaitu teks-teks yang di dibuatkan oleh khawatir Itu muharramah bidah yang muharramah orang Islam nggak bisa bayar teks kepada orang kafir itu bidah yang haram walaupun alasan mereka untuk mengangkat ekonomi

negara tetapi itu bidah yang Muharram dan banyak ada bidah yang Muharram campuran wanita dalam majelis Maulid itu bidah muharrammah tak duduk bersama perempuan tanpa mahram itu bidah muharrammah banyak ada bidah bidah Ramadan ada yang makruh yang makruh untuk menghiaskan masjid-masjid menghiaskan masjid-masjid dengan harta akan tetapi harta itu boleh diberikan oleh orang fakir miskin yatim itu bidah Ahmad walaupun dalam masjid di rumah Allah subhanahu wa taala tetapi kita mencari perkara yang lagi baik daripadanya itu bidah ee dan bidah bidah ya harus kita duduk atas kursi ini tidak tapi harus sebab zaman dulu saya ada kursi macam ini Jadi ini bidah ya yang mubah jadi apabila kita Redmi 5 Bid'ah baru kita boleh melawankan akidah yang sesat bagi orang yang kata Maulid itu bidah sholawat jadi kita kenapa memahami apa itu bidah Apa itu artinya bidah Adakah kamu sudah mengenalkan Apa itu artinya diantara di antara perkataan-perkataan ulama mereka membagikan bidah kepada lima bagian baru kita boleh membanggakan diri kita tentang mana ahli Sunnah Wal Jamaah jadi toksin ini bagian ini dibagi oleh banyak ulama dalam Nusantara ini Syekh Muhammad Nawawi al-bantani dalam kitabnya nurut membawa akidatul awam Thoyib ya kita ambil Maulid Nabi sebagai ahli Sunah jamaah mereka sambut hari kelahiran Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam dan ada dasar-dasar dan bukti yang banyak ada kita kembali kepada kitab-kitab ilmu Tayib yang

seterusnya ada di antara ulama yang baru meninggal yang mengangkat di nusantara ini di Indonesia adalah dikenalkan dengan guru sekumpul Guru Sekumpul wafatnya 1426 1426 hijrah dan makamnya ada di Banjar di Banjar Habib Bahar dari luar bukan dari dalam maka masih tutup dari luar baru

- c. Dua hari lepas Habib berada di Banjar melaksanakan program dakwah di sana jadi imam ini Muhammadiyah ini bin Abdul Ghani al-banjari merupakan seorang ulama yang besar yang mustahiri yang baru kita boleh boleh dalam sampai 10 tahun 20 tahun diam diletakkan sebagai ulama yang besar kiai-kyai yang besar tentang ini tentang fiqih yang pertama akidah yang kedua fikih yang ketiga kebersihan hati mencarikan ilmu Ihsan yang mana mereka mengharuskan untuk membersihkan hati daripada segala perkara yang dibencikan oleh Allah subhanahu wa ta'ala yang seterusnya kita membuatkan majelis haul haul untuk membacakan Manaqib Aulia dan Shalihin itu sebagaimana di Ahlussunnah Wal Jamaah yang terakhir kita tasawuf yang sah dibawakan oleh Nusantara mereka mengasaskan tasawuf yang sah yaitu zikir Allah subhanahu wa ta'ala dan merapatkan Hati Bersama Allah Subhanahu diantara ulama yang mulia yang besar tentang tasawuf di nusantara Syekh Muhammad Hasyim Asy'ari Muhammad Hasyim 1366 1366 Muhammad Hasyim jangan lupa nama ini sebab ini ulama yang besar tentang ilmu tasawuf di nusantara khususnya di di Indonesia Toyib Dia mempunyai kitab disalah jami'atul

maqausit irsyadul Syari dan banyak-banyak ulama tasawuf di Malaysia ini Syekh Muhammad Arsyad Banjari Syekh Muhammad Nafis bin Idris al-banjari Syekh Ahmad Al khotib Al Banjari Nawawi itu yang tadi bin Umar Al Bantani Syekh al-fatibel Nahrawi dan Syekh Muhammad Hadi daripada anak syahbandi Syekh Ibrahim Abdul Malik bin Muhammad Ilyas naqsabandiyah muslim dan Syekh Muhammad Syekh Muhammad Arwani Syekh Muhammad yang mempunyai yang terakhir ini tentang aqidah Ahlussunnah Wal Jamaah mereka cinta ke tanah air bumi kita diantara aqidah kita kita kena mengorbankan jiwa kita diri kita Masa kita harta kita untuk menyelamatkan tanah air kita di sini tanah air di Malaysia tanah air sama jadi kita habbul Wathon minal iman ini yang terakhir untuk ini 15 menit sudah dijelaskan sedikit daripada akidah ahli Sunnah Wal Jamaah supaya kita menjadikan orang yang dapat keselamatan dunia dan akhirat Amin Allahumma Amin bapak dan ibu

- d. Hadirin yang berbahagia tadi sudah dipaparkan secara singkat tetapi Insya Allah ya gamblang tentang Ahlussunnah Wal Jamaah mulai dari sejarah ya bahwa pada hakikatnya Ahlussunnah Wal Jamaah itu adalah ajaran yang dibawa oleh Rasulullah Shallallahu alaihi wasallam dan kemudian disampaikan oleh juga oleh para sahabatnya Namun demikian tidak menutup mata bahwa sepeninggalnya Rasulullah setelah Khulafaur Rasyidin memang kemudian timbul zaman fitnah yang pada akhirnya kemudian

menimbulkan atau memunculkan firqoh-firkah dalam Islam lalu kemudian Ahlussunnah Wal Jamaah ini ya digagas oleh seorang ulama besar yakni Abu Hasan Al Asy'arie dan juga Imam Abu Mansur al-maturidi lalu terkait dengan Seperti apa Ahlussunnah Wal Jamaah ya dalam hal keyakinan tadi sudah disampaikan Bagaimana kemudian dalam fiqih ya kita mengikuti empat mazhab lalu kemudian keyakinan Ahlussunnah Wal Jamaah dalam memandang

- e. Bid'ah maka bidah itu terbagi ke dalam 5 bagian atau lima jenis bidah ada Bid'ah yang wajib ada Bid'ah yang Hasanah ada bidah yang makruha ada yang eee mubahah ya itulah pembagian Bid'ah jadi Artinya bahwa dalam pandangan Ahlussunnah Wal Jamaah tidak kemudian semua Bid'ah itu sesat gitu ya Sehingga setiap yang bidah lah waktu Lodaya latin Dinar gitu Ya seperti yang seringkali digaungkan oleh eee Ya sebagian eee kaum eee yang mengaku sebagai seringkali mereka juga mengaku Ahlussunnah Wal Jamaah tetapi di sinilah kemudian yang harus kita pahami menjadi pembeda sesungguhnya Ahlussunnah Wal Jamaah
- f. Kemudian iri Ahlussunnah Wal Jamaah juga adalah mereka menyambut hari kelahiran Ya Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam atau kita selalu menyebutnya dengan merayakan Maulid Nabi Selain itu Ahlussunnah Wal Jamaah dia punya keyakinan bahwa orang tua Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam itu

Fildan Nah ya lalu kemudian eee ciri Ahlussunnah Wal Jamaah itu adalah mahabbah oleh jami's shahabah mencintai semua sahabat kemudian Taklim terhadap Ahlul baitnya Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam lalu kemudian Ahlussunnah Wal Jamaah itu dia meyakini adanya syafa'atul Usma kelak di Yaumul akhir dan yang terpenting yang terakhir adalah bahwa cirinya Ahlussunnah Wal Jamaah Dia memiliki keciptaan terhadap tanah airnya sebagaimana yang telah digaungkan oleh hadratus Syekh hubbul Wathan minal iman Nah itulah tadi yang sudah dipaparkan oleh Al Habib namun hal yang menarik menurut saya dari bunga yang disampaikan oleh Al Habib betapa beliau itu sangat hafal dengan ulama-ulama nusantara yang mungkin gitu ya mungkin kita sendiri yang orang Indonesia banyak yang tidak hafal habib ya banyak yang beliau sampai hafal tahun wafat dan sebagainya ini saya kira apa yang telah disampaikan bapak ibu eee ada waktu mungkin 10 menit lah ya ada waktu 10 menit eee saya berikan kesempatan mungkin ee dua eee penanya ee dua penanya Jika ada yang mau bertanya apa enggak saya persilahkan ya ya mangga

g. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh Terima kasih atas kesempatannya bergembira Rasanya hari ini bertemu dengan seorang Habib yang juga memiliki gelar akademik dan saya kira ini juga memiliki relevansi dengan apa yang menjadi cita-cita unines karena dari dulu kita sudah menggaungkan tentang Ahlussunnah Wal Jamaah bahkan di kita beberapa tahun lalu sudah jelas

mendefinisikan itu menjadi akidah Ahlussunnah Wal Jamaah an nahdliyah kira-kira ini Habib yang mulia barangkali bisa di apa ya karena saya ngajar filsafat maka harus ada tiga konteks konteks visualisasi apa kontekstualisasi kemudian decottektualisasi dan recortekstualisasi pemikiran-pemikiran Ahlussunnah Wal Jamaah ini dalam setiap bidang keilmuan yang ada di Uninus Saya kira ini agak rumit ya karena kalau diperspektif agama mungkin agak mudah tapi di perspektif mata kuliah mata kuliah yang umum itu dari dulu sudah kita diskusikan Bahkan

h. waktu saya jadi mahasiswa pernah saya menolak untuk kuliah Al Islam itu karena saya pikir dengan memisahkan antara agama mata kuliah agama dengan mata kuliah umum itu malah memisahkan antara pengetahuan agama yang harusnya menjadi pondasi dengan mata kuliah mata kuliah umum Waktu itu saya sempat menolak bahkan saya meminta untuk menghilangkan saja mata kuliah Islam karena tidak integratif dengan pengetahuan pengetahuan yang lain bahkan kalau Adam Smith waktu itu juga mengatakan dalam buku with option itu Invisible Lane itu kan maksudnya mungkin saja itu Tuhan mekanisme pasar yang kemudian yang berlaku hari ini yang kita sebut dengan kapitalisme itu ternyata dibalik itu ada inves beli hand nah pertanyaannya Bagaimana apa nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah ini bisa diterapkan di kontekstualisasi dan dikontekstualisasi serta rekontekstualisasi dalam ilmu-ilmu umum karena saya kira ini penting

kalau dianah dia kan ada 4 di atas tawasut tasamuh tawasun dan itu barangkali itu bisa menjadi jalan tengah juga untuk masuk ke mata kuliah mata kuliah Terima kasih mungkin satu penanya lagi kalau ada

- i. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh Terima kasih atas kesempatannya yang saya muliakan dokter Habib Ahmad Muhammad Al haddar pertanyaan saya tergelitik karena tadi Habib menyampaikan tentang tiga ilmu induk dari Islam yaitu ilmu kalam ilmu fiqih dan ilmu tasawuf dan ini kalau di Indonesia itu Nahdlatul Ulama yang mengenal ilmu tasawuf sebelum sementara Muhammadiyah dan persis sampai hari ini menyebut ilmu tasawuf itu sebagai ilmu bidah ya padahal sebenarnya semua ilmu juga bidah karena pada zaman Nabi ilmu itu hanya ajaran yang jadi pertanyaan adalah ilmu kalam itu kan merupakan kelanjutan pengembangan dari jawaban nabi terhadap malaikat tentang Apa itu Islam eh maaf Apa itu iman kemudian ilmu fikih juga adalah pengembangan dari jawaban nabi tentang Apa itu Islam ya kemudian para ulama menyebut bahwa ada Rukun Iman ada rukun Islam Ya sementara sampai hari ini mohon maaf saya belum mengetahui rukun walaupun nabi menyampaikan antar Abu Daud karena kataruh yang saya ketahu mudah-mudahan Habib sudah ada referensi rukun Ihsan Rukun iman ada 6 Rukun Islam ada lima nah rukun islam itu saya menduga dua tapi saya belum Belum berani ya karena bukan Ulama untuk yang pertama Kemudian yang kedua ini menjadi mata kuliah

Jadi ada akidah ada fikusunnah dan saya itu untuk menjabarkan dalam bentuk silat sementara ini baru Hanya perilaku-perilaku nahdiyyin Jadi yang ada di dalam apa kecup tangan ya kemudian apa namanya takzim terhadap guru ya di kalangan nahdiyyin itu ketika selesai pengajian Biasanya air bekas guru itu diperebutkan itu baru sampai ke situ Saya menyebut bahwa itu sebagai apa namanya akhlak Ahlussunnah Wal Jamaah an-nabiyah tapi versi Indonesia ya versi Indonesia yang saya belum tahu itu mengenai bagaimana akhlak Ahlussunnah Wal Jamaah versi dunia terutama di Yaman terima kasih

- j. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh Terima kasih Saya kira mungkin untuk sementara Cukup dua penanya karena waktu juga eee pertanyaan pertama eee Habib terkait Bagaimana nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah ini di kontekstualisasi di kontekstualisasi dan rekonstruksi ee rekontekstualisasi eee dalam eee bidang ilmu ee dalam arti adalah keilmuan teknologi dan lain sebagainya Itu pertanyaan pertama kemudian yang pertama pertanyaan dari penanya kedua ini ada dua pertanyaan yang pertama bahwa ini terkait dengan arkanuddin iman Islam Ihsan Rukun Iman sudah ada 6 Rukun Islam ada lima nah ini yang menjadi pertanyaan Rukun agama eh rukun Ihsan Maaf kemudian yang keduanya adalah bahwa di Uninus ini kita ah jamaah ini sudah menjadi mata kuliah yang kita bagi tiga ada akhlak akhlak ahlussunnah kemudian ada fiqh sunnah dan kemudian yang ketiganya

yang pertama akidah ahlussunnah
Kemudian yang kedua fikih
ahlussunnah yang ketiganya akhlak
ahlussunnah Nah mungkin kalau
akidah tadi sudah jelas ee
kurikulumnya silabusnya Fiqih juga
sudah jelas nah ini yang masih

- k. Kita kebingungan ini terkait seperti
apa sih eee inti dari akhlak ee
ahlussunnah itu saya kira itu eee
fadhol Habib Oh iya soal mengikuti
apa yang hari paham daripada
suaranya bagaimana kita
mengaplikasikan Manhaj
Ahlussunnah Wal Jamaah dalam ilmu-
ilmu yang modern zaman ini Toyib eh
untuk meringkaskan agama kita
agama Islam tidak melawankan ilmu
dunia akan tetapi mengambil ilmu
dunia sebagai sebagai wasilah wasilah
bukan bahasa Malaysia sebagai
wasilah untuk menyampaikan pikiran
jadi enggak kisah kalau ada
kekurangan dalam bahasa hadis
masalahnya ataupun tujuan kita untuk
memahami dengan doa itu bahasa dia
perantara jadi ilmu dunia ini
perantaraan ilmu wasilah wahai
artinya untuk menghidupkan dalam
dunia ini dalam keadaan yang yang tak
kurang daripada tengah-tengah
sederhana ataupun mewah karena Apa
agama Islam Bukan agama orang fakir
dan miskin agama Islam ini agama
orang yang mana mereka
menggunakan memakaikan agama
betul-betul jadi semua orang jadi
dalam keadaan sederhana tak ada
orang yang paling fakir tak ada orang
yang paling miskin karena ada di
dalam agama Islam kita zakat dan
selain zakat ada infaq ada sedekah ada
hadiah ada bantuan adapun nulungan

ada macam-macam mengikuti rukun
yang ketiga ataupun yang mana kita
cekal tadi tasawuf itu bukan secara
percakapan saja muamalah muamalah
muamalatul qol Hati Bersama Allah
subhanahu wa ta'ala dan hati bersama
orang lain kita tidak memakai makan
kecuali kita mencari Adakah Jiran
Saya sudah makan belum Ini namanya
tasawuf ataupun akhlak jadi ilmu
mana kita mengikuti apa yang diajari
oleh jamaah kita akan hidup dalam
dunia ini dalam zaman ini atau zaman
yang akan datang ataupun orang yang
sebelum kita hidup dalam zaman
mereka dalam keadaan aman
kemajuan ada kekayaan ada kejayaan
ada karena apa enggak ada pikiran
yang sesat gak ada perkataan itu haram
bidah Enggak ada Ini orang kafir gak
ada peperangan dalam mana Yadi
sunnah jamaah dan mengikuti sejarah
negara-negara yang mengikutkan dan
haji ahli Sunnah

- l. jamaah dia hidup dalam keadaan aman
contoh banyak ada negara-negara
contoh- contoh daripada zaman dulu
sampai sekarang ini akan tetapi bila
ada masuk Manhaj aqidah yang jauh
daripada jamaah ekonomi jatuh
keamanan sudah tak ada hilang
hubungan dalam satu keluarga sudah
pecah
- m. Jadi itu apabila kita menjauhi
daripada anak dari Sunnah Wal
Jamaah kita akan dapat akibat yang
yang bahaya yang meskilah jadi suara
ini bagaimana kita mengaplikasi mana
saja ahli Sunnah Wal Jamaah dalam
dalam Manhaj Manhaj Salamah
Manhaj keselamatan daripada fitnah
akhir zaman bagaimana kita hidup
dalam dunia ini tidak tidak mengambil

contoh tidak mengambil bantuan daripada orang kafir sebab apabila negara Islam yang mengambil contoh hutan daripada negara yang kafir dia cabuli memakaikan agama Islam dalam keadaan yang bebas karena ditengahhkan dengan berbagai musibah dan fitnah dan pikiran-pikiran yang sesat yang datang melalui negara itu negara orang kafir contoh istimewa dalam bahasa Indonesia istana di Indonesia di zaman ada ada berita sebelum kemerdekaan Negara apa dulu penjajahan negara jadi itu Iya contoh aljariyah ada Prancis jadi itu negara-negara yang bukan Islam mereka mengkonturukan Negara Islam yang mana mereka ada hubungan bersama negara itu supaya mereka tak ada pikirannya bebas Sebab mereka hidup dalam keadaan susah contoh Nah bagi contoh yang dalam kehidupan kita orang islam dia hidup dalam keadaan Alhamdulillah tak ada kekurangan tak ada masalah Tak ada apa-apa tiba-tiba dia ada masalah keuangan kemudian dia cari orang yang boleh menolongkan dia terima sebelah kanan rumahnya ada rumah orang orang bukan Islam

n. Kemudian dia minta bantuan daripadanya pinjaman pinjaman supaya dia Apa itu menguruskan kehidupan dia pinjaman itu kalau diberikan kepada orang Islam itu kalau dapat gangguan daripada jirahnya dia memang kena Diam dia akan diam karena apa Karena sudah dapat pinjaman daripadanya jadi dia tak ada kebebasan nah buat majelis Maulid datang orang jarang katanya jangan buat jangan buat jangan ganggu saya jadi ini satu contoh yang kecil kita

boleh membesarkan contoh ini dalam negara-negara yang menghidupkan Manhaj kita kena hidup dalam keadaan yang cukup tentang rezeki ekonomi Rizki ilmu dunia baru mereka hidup dalam keadaan selisih menggunakan agama dalam kebebasan jadi Ya habibina sampaikan kepada Antum semua khususnya Ayo daripada Yaman dan Hayu hidup di Saudi Habibie hidup di beberapa negara-negara Arab apabila datangnya akidah yang sesat hancur keamanan hancur ekonomi hancur ilmu dunia karena mereka mempunyai akidah yang sesat selagi mana kita memakaikan akidah ahli Sunnah Wal Jamaah di kalangan kita di yuni-uni kita di tempat-tempat kerja kita kita mempunyai tiga akidah Allah ilaha illallah Muhammadun rasulullah yang kedua fikih-fikih yang halal halal kita ikut haram kita jauh daripadanya yang ketiga akhlak dan tasawuf tasawuf muamalah kita bersama Allah dan muhammadlah kita bersama

o. bersama Jiran bersama sahabat bersama kawan-kawan bersama di keluarga walaupun bersama orang kafir sendiri tidak ada hubungan bersama mereka tidak ada harapan yaitu mereka dikirakan sebagai manusia kemanusiaan masih ada di antara orang Islam dan orang kafir yang mengikuti mana Jadi sunah jamaah akan tetapi orang yang bukan Ahli Sunah jamaah mereka enggak ada hubungan bersama orang yang mempunyai akidah selain mereka contoh walaupun Ayah walaupun ibunya di akidah hari Senin jamaah anak itu aqidah wahabiyah dia tidak tidak menteri ayahnya tidak menteri

ibunya tidak menghormati kedua orang tuanya tidak menghormati kawan-kawannya sahabatnya itu Masalahnya akidah yang yang akidah yang selain daripada Ahlussunnah Wal Jamaah Toyib suaranya Haji ini sebenarnya jawabnya dalam suara itu apa itu rukun Islam rukun Islam adalah bahasa Arab daripada Sufi Nana yang bersih yang jelas yang suci yang baik itu Sufi

- p. Jadi kita mempelajari Islam 5 Rukun Iman 6 rukun Ihsan Ikhsan sebenarnya adalah tasawuf ataupun tasawuf adalah tasawuf akhlak sama itu hanya nama tetapi artinya yang kita kena cari apa itu artinya Ihsan kamu melaksanakan ibadah kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala seperti orang yang melihat kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala kamu hidup dalam dunia ini senantiasa selalunya beriman Allah Subhanahu Wa Ta'ala melihat kepadaku Jadi kalau ada apa-apa diantara dua orang orang yang Ihsan dia memaafkan orang lain dia mempunyai hati yang indah akhlak yang baik Ada dia mulia itu Orang yang ahli Ihsan jikalau enggak ada Ihsan Enggak ada tasawuf enggak ada tasawuf enggak ada akhlak jadi katanya ulama ulama syahada fillah Enggak ada masalah cinta masalahnya apa yang dibawakan di itu nama nama tasawuf kadang-kadang orang kata saya orang sufiyah tetapi amalan dia jauh daripada Sofia jadi cabul dikira dia sebagai orang tersebut kadang-kadang orang tak tahu tasawuf cuma melaksanakan akhlak dan adab tasawuf jadi tasawuf Ihsan dan akhlak tiga ini adalah sama yaitu ilmu ilmu batin ataupun ilmu hati ataupun ilmu

ilmu kemanisan iman dalam hati kita apabila kita menjadikan orang ahli tasawuf orang ahli Ihsan orang ahli Akhlak Yang Mulia baru kita memahami apa itu artinya Al Ihsan baik jelas ini kemampuan Habib dan Habib minta maaf kalau ada kekurangan dalam bahasa Habib dan sekedar ini Hai fungsi bersama Antum harapkan ini kali bukan yang terakhir kita Insyaallah akan bertemu lagi insya Allah dan apa-apa yang baik itu daripada Allah Subhanahu Wa Ta'ala kalau ada kekurangan daripada diri Hayu sendiri

Diskusi

Hasil diskusi didapatkan Ada 4 trend dalam current HR strategy :

1. How to Manage Digital HR Transformation Successfully

Perusahaan sebaiknya mengembangkan **aplikasi performance dashboard** dan bisa diakses dengan mudah melalui layar smartphone.

Bagaimana semua layanan SDM bisa dikendalikan melalui gadget.

2. People Analytics

Perusahaan mencoba menguji korelasi mengenai kinerja SDM dengan variable tertentu.

Contoh dari people analytics study :

- Variabel kunci apa saja yang membuat seseorang menjadi Star Performer di perusahaan?

Manajer HRD harus mengetahui siapa saja pegawai yang memiliki kinerja sangat bagus untuk perusahaan

- Studi korelasi asal kampus dengan kinerja pegawai di perusahaan. Apakah ada korelasinya atau tidak?
- Lacak kisah-kisah kinerja yang sukses di perusahaan, dan lakukan studi tentang aspek apa yang paling mendrive kesuksesan tersebut?

Ubah mindset, jangan hanya menceritakan kisah-kisah gagal atau jelek kepada orang lain, tetapi berusaha untuk menceritakan juga kisah-kisah sukses dari perusahaan tersebut. Lalu, kisah-kisah sukses itu direplikasi atau dikloning oleh perusahaan agar meningkatkan kinerja di dalam perusahaan itu sendiri.

3. How to Attract Top Talents

Berani mengeluarkan biaya yang sangat besar demi mendapatkan top talents untuk kemajuan perusahaan.

4. Employee well-Being

Kesehatan pegawai terjaga, contohnya adalah pegawai menerapkan pola hidup sehat dengan melakukan olahraga rutin. Perusahaan bisa memfasilitasi kegiatan olahraga pegawai dengan membuat tim olahraga, misal tim olahraga sepeda. Mengapa employee well-being penting, berdasarkan penelitian jika Kesehatan pegawai terjaga maka produktivitas juga akan meningkat.

Tahapan merumuskan Human Capital Strategy

6 Steps to Craft Your HR Strategy :

- 1. Understand your organization's objectives**
Memahami tujuan dari organisasi atau memahami kebutuhan organisasi.
- 2. Evaluate your current capabilities**
Mengevaluasi kapabilitas atau mengevaluasi apa yang menjadi kemampuan
- 3. Assess your future HR needs**
Menilai kebutuhan HR atau SDM di masa depan
- 4. Develop and implement your strategy**

Mengembangkan dan mengimplementasikan strategi

5. Define metrics and measures

Tentukan metrik dan ukuran keberhasilannya

6. Evaluate your process

Mengevaluasi proses yang sudah dilakukan

- Menyiapkan training plan untuk para talents
- Mengembangkan aplikasi untuk memudahkan pelayanan administrasi SDM
- Membuat peraturan secara lengkap
- Menyusun rencana man power planning untuk 5 tahun kedepan sesuai rencana bisnis perusahaan

3 test of best strategy (3 tes untuk strategi terbaik) :

1. The goodness of fit test

Menguji kecocokan dengan perusahaan, harus sesuai dengan kondisi perusahaan

2. The performance test

Harus bisa mendorong kinerja perusahaan

3. The competitive advantage test

Harus bisa meningkatkan keunggulan kompetitif perusahaan

Action Plan : berisikan serangkaian aktivitas kunci yang perlu dilakukan agar STRATEGI tercapai.

Secara spesifik, setiap action plan setidaknya terdiri dari elemen :

1. Jenis aktivitas atau kegiatan kunci yang akan dilakukan
2. Kapan akan dilakukan
3. Siapa penanggung jawabnya
4. Mengukur efektivitas strategi HR terhadap kinerja
5. Menunjukkan sejauhman mana program Hr memberikan dampak bagi: produktivitas, kualitas, waktu respon terhadap keluhan, kontrol biaya, kepuasan pegawai, kepuasan customer dll
6. Mengisolasi efek program HR
7. Menggunakan kontrol grup
8. Trends lines
9. Ekstimasi expert.

9 pilar dalam memahami bisnis perusahaan :

- Key activities
- Value propocasion
- Evaluasi kapabilitas saat ini dan rumuskan kebutuhan masa depan rumuskan strategi Inisiatif Strategis HR
- Mengembangkan sistem penilaian kinerja berbasis KPI untuk semua level karyawan
- Menyusun sistem pengembangan future talent di perusahaa

KESIMPULAN

Pendidikan dan pelatihan sangat diperlukan bagi sumber daya manusia, sebagai upaya untuk mempersiapkan sumber daya manusia atau tenaga kerja yang siap untuk menghadapi pekerjaan yang dianggap belum dikuasai oleh sumber daya manusia tersebut. Langkah ini dilakukan untuk menghindari kemungkinan terburuk dalam kemampuan dan tanggung jawab kerja, sehingga sumber daya manusia atau tenaga kerja dapat menyelesaikan pekerjaan dengan lebih efektif dan efisien yang akan memberikan dampak baik bagi organisasi atau perusahaan maupun bagi sumber daya manusia itu sendiri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucaan terima kasih disampaikan kepada Fasilitator manajemen pelatihan adalah : Bapak Yodhia Antariksa. Beliau merupakan Founder dan CEO Sebuah Firma Konsultan Manajemen (dengan lebih dari 100 Klien Perusahaan). Pendidikan beliau adalah S2 Master of HR Management, Texas A&M University (beasiswa Fulbright). Selain itu pendidikan beliau merupakan Executive Education - Wharton Business School, University of Pennsylvania. Beliau juga

merupakan Penulis 12 buku bisnis dan pengembangan SDM

DAFTAR PUSTAKA

- Gomes, Faustino Cardoso. 2003. Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta. Andi. Heidjrachman R. 2002. Manajemen Personalialia. Yogyakarta. BPFE UGM.
- Hamalik, Oemar. 2007. Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan. Jakarta. Bumi Aksara. Hartatik, Indah Puji. 2014. Mengembangkan SDM. Yogyakarta. Laksana.
- Martoyo, Susilo. 2000. Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta. BPFE UGM. Mangkuprawira, Syafri. 2003. Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik. Jakarta. Ghalia. Noe. 2005. Human Resources Management. New York. Mc Graw Hill.
- Nitisemito, A. 1992. Manajemen Personalialia. Jakarta. Ghalia.
- Siagian, Sondang P. 2006. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta. Bumi Aksara. Yuniarsih, Tjutju dan Suwatno. 2011. Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung. Alfabeta.