



ENGLISH ONE DAY BERSAMA ANAK-ANAK SD NEGERI 015 KELURAHAN KARIANGAU KECAMATAN BALIKPAPAN BARAT

Husnul Khotimah¹, Anna Anganita Theresia Latumeten², Yessica Martha Christiana³

¹Program Studi Pendidikan Matematika, ^{2,3}Program Studi Sastra Inggris,
Universitas Balikpapan
email: husnul.khotimah@uniba-bpn.ac.id

Naskah diterima; Juni 2024; disetujui Juli 2024; publikasi online Juli 2024

Abstract

Development and progress in various areas of life require individuals to develop their knowledge. One of them is about language. English is a foreign language that is vital in daily life. Children must begin to be introduced and taught English to stay aware of their surroundings. One form of student service to the community is by holding an "English One Day" activity for 2nd-grade students of SD Negeri 015 West Balikpapan, Kariangau Village, to introduce English to children to prepare for the next generation and strengthen the relationship between the community and the university.

Key words: English Language, Education, Service

Abstrak

Perkembangan dan kemajuan di berbagai bidang kehidupan menuntut individu untuk mengembangkan pengetahuannya. Salah satunya ialah perihal berbahasa, bahasa Inggris utamanya ialah bahasa asing yang memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak harus mulai dikenalkan dan diajarkan bahasa Inggris agar mereka tidak terjebak dalam ketidaktahuan. Salah satu bentuk pengabdian mahasiswa untuk masyarakat ialah dengan menggelar kegiatan "English One Day" untuk anak-anak siswa kelas 2 SD Negeri 015 Balikpapan Barat Kelurahan Kariangau dengan tujuan mengenalkan bahasa Inggris kepada anak-anak guna mempersiapkan generasi yang akan datang serta mempererat hubungan antara masyarakat dengan universitas.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Pendidikan, Pengabdian

A. PENDAHULUAN

Dunia terus mengalami kemajuan dan perkembangan di berbagai jenis bidang, salah satunya yaitu bidang pengetahuan serta bidang teknologi, seorang individu dipaksa untuk mengerti hal-hal yang asing bagi mereka. Seperti halnya dengan bahasa Inggris yang banyak memberikan dampak bagi kehidupan mereka sehari-hari, hal ini tidak terbatas pada manusia dewasa tetapi juga terhadap anak-anak usia dini.

Era informasi dan globalisasi yang sudah menjadi tantangan selama ini menyadarkan kita betapa pentingnya peran bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Wijana (Mardiana, Andika, 2023) Di Indonesia, penggunaan bahasa asing semakin marak penggunaannya dan semakin di unggulkan oleh sekolah serta berbagai macam program-program setingkat internasional.

Pendidikan bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang sudah secara aktif di

ajarkan kepada anak-anak pada pendidikan sekolah dasar. Pendidikan bahasa Inggris bagi anak-anak sangatlah penting untuk diterapkan mengingat sifat anak-anak yang memiliki rasa keingintahuan tinggi terhadap sesuatu yang belum pernah dipelajarinya. Pendidikan bahasa pada anak-anak juga memiliki peran penting dalam perkembangan dan tumbuh kembang mereka, bahasa inilah yang nantinya akan menstimulasikan hal-hal baik bagi anak-anak. Dengan begini belajar bahasa salah satunya bahasa Inggris penting untuk dilakukan.

Beberapa cara yang bisa di ajarkan kepada mereka untuk bisa mengerti dan memahami bahasa Inggris adalah dengan cara menyanyi, menggambar, dan bermain. Dengan begini anak-anak mulai dikenalkan dengan cara yang asik dan menyenangkan agar tidak mudah bosan. Belajar bahasa Inggris pada anak - anak tingkat sekolah dasar bisa membantun mereka untuk mempersiapkan pembelajaran di jenjang yang akan datang. Di Indonesia bahasa Inggris tidak hanya digunakan di lingkungan sekolah saja, tetapi juga di gunakan dalam kehidupan sehari.

Salah satu bentuk nyata kontribusi mahasiswa untuk mengenalkan anak-anak di jenjang sekolah dasar mengenai bahasa Inggris ialah melalui pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di lingkungan Sekolah Dasar Negeri 015 Balikpapan Barat Kelurahan Kariangau dengan memberikan pembelajaran Bahasa Inggris kepada anak-anak kelas 2 sekolah dasar, kegiatan pengabdian ini menjadi sebuah media mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan serta keterampilan yang sudah didapatkan di bangku perkuliahan serta mampu memberikan dampak yang baik bagi lingkungan sekitar.

B. METODE

Pelaksanaan kegiatan English One Day sebagai program kerja KKN sebagai upaya meningkatkan pengetahuan anak-anak tingkat sekolah dasar (SD) di SDN 015 Balikpapan Barat Kelurahan Kariangau dilaksanakan melalui 3 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan,

dan tahap penyusunan laporan.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ada beberapa hal yang harus diperhatikan yaitu sebagai berikut :

- a. Melakukan survei lapangan, dengan meninjau tempat dan lokasi yang akan dipergunakan sebagai tempat melaksanakan kegiatan.
- b. Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah Dasar Negeri 015 Balikpapan Barat Kelurahan Kariangau. Koordinasi ini mencakup pembahasan mengenai rincian kegiatan, waktu pelaksanaan, serta cakupan siswa yang akan mengikuti kegiatan ini.
- c. Mempersiapkan perlengkapan yang akan digunakan dalam kegiatan ini seperti materi ajar dan permainan ringan, proyektor, serta alat tulis,

2. Tahap Pelaksanaan

Berikut ini merupakan tahap pelaksanaan, mencakup beberapa hal yang dilakukan selama tahap pelaksanaan kegiatan.

a. Metode Ceramah

Kegiatan "English One Day" dilakukan guna meningkatkan pengetahuan anak-anak tingkat SD di SD Negeri 015 Balikpapan Barat Kelurahan Kariangau mengenai dasar-dasar bahasa Inggris. Kegiatan ini diawali dengan metode ceramah untuk menyampaikan materi dasar kepada anak-anak serta penyampaian beberapa kesepakatan kelas untuk menjaga suasana kelas agar kondusif selama proses pembelajaran berlangsung.

b. Metode Praktik

Setelah pemaparan materi dan kesepakatan kelas terbentuk, siswa mulai mempraktikkan apa yang sudah dijelaskan dengan bantuan dari beberapa kakak pendamping. Metode praktik ini dikombinasikan dengan diskusi ringan antara pemateri dan juga siswa-siswa guna

menyelaraskan maksud dari merekaguna menuju tujuan pembelajaran.

C. HASIL & PEMBAHASAN

Kegiatan “English One Day” ini dilakukan di SD Negeri 015 Balikpapan Barat Kelurahan Kariangau yang memiliki tujuan untuk mengenalkan bahasa Inggris kepada anak-anak pada tingkat dasar dan memberikan edukasi mengenai dasar bahasa Inggris agar mereka tidak kaget jika nantinya di tingkat Sekolah Menengah mereka harus berhadapan dengan bahasa Inggris. Mengingat pentingnya belajar bahasa Inggris di zaman seperti sekarang ini, ditemukan beberapa siswa yang sudah paham dan mengerti dasar-dasar bahasa Inggris dan juga siswa yang tidak tahu sama sekali mengenai bahasa Inggris.

Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media infocus dan bahan ajar yang menarik, penyampaian materi dilakukan dengan metode ceramah dan juga beberapa kali menggunakan metode tanya jawab dengan murid. Siswa -siswi menerima materi berupa pengenalan warna-warna dasar dalam bahasa Inggris, kemudian dilanjutkan dengan kuis dimana siswa-siswi akan menjawab beberapa pertanyaan sederhana yang diberikan oleh pemateri. Siswa-siswi merespon dengan semangat yang baik, menjadikan pemateri lebih bersemangat untuk tetap menjaga kekondusifan kelas selama proses belajar berlangsung.

Proses pembelajaran berlangsung selama kurang lebih 40 menit ini berjalan dengan lancar. Semangat belajar dari siswa-siswi SD Negeri 015 sangatlah tinggi, dengan keterbatasan waktu yang ada mereka mampu untuk memahami materi yang diberikan oleh pemateri. Hal ini bisa dilihat dari hasil kerja mereka yang nyaris mendapatkan nilai yang sempurna. Proses pembelajaran di akhiri dengan pemberian hadiah kepada 3 siswa dengan nilai terbaik.



Gambar1. Koordinasi Bersama Dewan Guru Sebelum Proses Belajar

Koordinasi ini bertujuan untuk menjelaskan mengenai waktu pelaksanaan, karakteristik siswa-siswi kelas 2, dan beberapa hal-hal lainnya sebagai penunjang proses pembelajaran berlangsung.



Gambar 2. Perkenalan Diri dari Pemateri Demi Kelancaran Proses Pembelajaran

Perkenalan diri dilakukan di awal kegiatan sebagai pembuka untuk mengenal lebih dekat siswa-siswi yang hadir, selain itu perkenalan juga dimaksudkan untuk membangun suasana kelas yang aktif .



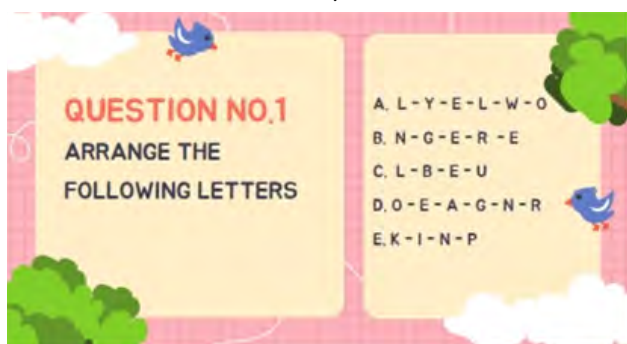
Gambar 3. Pemaparan Slide ke 1

Materi yang disampaikan meliputi cara belajar dan bermain serta penampilan gambar dan warna, kemudian dsambung dengan penyampaian mengena warna-warna dalam bahasa Inggris. Meliputi penyampaian gambar dan beberapa bahasa Inggris warna-warna yang ditampilkan sesuai dengan gambar yang ada.



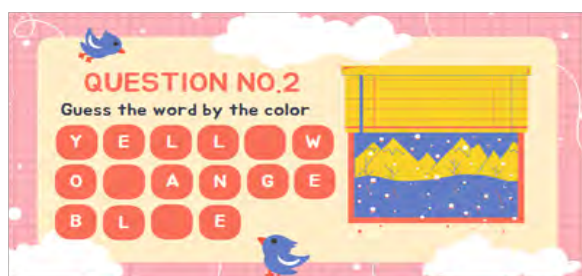
Gambar 4. Pemaparan Slide ke 2

Menampilkan gambar yang memacu minat siswa-siswi untuk belajar secara menyenangkan dengan bantuan media yang tidak monoton. Penjelasan ini bertujuan untuk menjelaskan alur bermain, cara menjawab kuis dengan baik dan benar. Proses ini bertujuan untuk memaksimalkan hasil kerja mereka.



Gambar 5. Kuis Pertama

Pada gambar 7 ini ditampilkan kuis pertama yang diberikan kepada siswa, dengan kuis ini siswa diharapkan mampu menyusun huruf-huruf menjadi satu kata warna dalam bahasa Inggris.



Gambar 6. Kuis Kedua

Pada gambar 8 ini siswa diharapkan mampu melengkapi huruf yang hilang serta menjadi satu kesatuan kata yang memiliki arti warna dalam bahasa Inggris.



Gambar 7. Kuis Ketiga

Pada gambar 9 ini merupakan kuis terakhir yang diberikan kepada siswa-siswi, kuis penutup diharapkan siswa mampu menyebutkan barang-barang yang ada di sekitarnya beserta warnanya.

Proses akhir dari kuis ialah pengumpulan, dan penjelasan terakhir untuk tahap terakhir kuis yang telah diberikan kemudian disambung dengan mengulas materi dan kuis yang telah diberikan.



Gambar 8. Pemberian apresiasi

Pemberian apresiasi kepada siswa-siswi yang mendapatkan skor paling banyak dari hasil kerjanya. Pemberian apresiasi ini dimaksudkan untuk memberikan semangat kepada mereka untuk terus meningkatkan kemampuan berbahasa Inggrisnya.

Hasil jawaban dari perwakilan siswa-siswi yang sudah melaksanakan kuis dari awal hingga

akhir proses pembelajaran ini berlangsung. Dari semua jawaban yang ditulis oleh siswa-siswi Kelas 2 SD Negeri 015 Balikpapan Barat mencerminkan bahwa semangat belajar mereka sangat tinggi untuk berusaha mengerti, mereka tidak malu untuk bertanya kepada kakak-kakak pendamping jika menghadapi kesulitan.

Khairani, A. (2016). *Pendidikan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Inggris*. Universitas Negeri Medan.

D. KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan pengabdian ini mendapatkan tanggapan baik dari pihak sekolah maupun pihak kelurahan. Kegiatan berupa pemaparan dasar bahasa Inggris yang dinamakan "English One Day" berlokasi di SD Negeri 015 Balikpapan Barat Kelurahan Kariangau memberikan manfaat kepada siswa-siswa kelas 2 SD Negeri 015 dalam memahami dasar bahasa Inggris dengan pengenalan warna. Rangkaian berjalan dengan lancar berkat dukungan dari pihak Kelurahan Kariangau dan juga Dewan Guru SD Negeri 015 Balikpapan Barat Kelurahan Kariangau. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan untuk selanjutnya pihak - pihak terkait bisa terus memaksimalkan proses pembelajaran di lingkungan Kelurahan Kariangau.

DAFTAR PUSTAKA

- Mardiana, N. Andika, M. (2023). *Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi*. Vol. 4 No. 1, pp. 246-251.
- Hotimah, E. (2010). *Penggunaan Media Flashcard dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas Ii Mi Ar- Rochman Samarang Garut*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Vol. 04; No. 01; 2010; 10-18
- Jazuly, A. (2016). *Peran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa, Vol 6, No. 1.