



PELATIHAN PEMBUATAN GOOGLE FORM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Roni Priyanda¹, Nishbah Fadhelina²

^{1,2}Universitas Samudra, Jalan Prof.Dr.Syarief Thayeb, Meurandeh, Langsa Lama, Kota Langsa

email: roni@unsam.ac.id

Naskah diterima; April 2022, direvisi Juni 2022; publikasi online Juli 2022

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada bulan oktober 2020 di SMP Negeri 5 Langsa, sebagai bentuk pengabdian dalam menjawab permasalahan yang sering muncul pada pembelajaran jarak jauh khususnya di kota Langsa. Pemilihan SMP Negeri 5 Langsa sebagai lokasi pengabdian kali ini didasari lokasi yang relatif dekat dan menjadi prioritas dalam pembangunan pendidikan khususnya di kota Langsa. Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini diikuti oleh seluruh guru dari berbagai bidang studi yang ada di SMP Negeri 5 Langsa. Tahap pertama yang dilakukan oleh tim pengabdian adalah melakukan studi awal dan survei lapangan untuk menganalisis permasalahan yang terjadi, kemudian mengupayakan solusi agar permasalahan yang terjadi dapat terselesaikan. Tahapan ke dua pelaksanaan kegiatan, untuk mengetahui keberhasilan dalam tahapan kegiatan ini, pengabdian memberikan kuesioner menggunakan google form terkait pendapat peserta terkait manfaat, kelebihan maupun kekurangan dari penggunaan google form sebagai media pemberian tugas online. Tahapan selanjutnya adalah pelatihan membuat google form sebagai media pembelajaran jarak jauh. Langkah akhir adalah menganalisis efektivitas kegiatan pengabdian. Hasil akhir rata-rata penilaian dari para peserta menunjukkan 91.74% peserta setuju penggunaan google form sebagai media online efektif dan dari 11 indikator yang diberikan masing-masing menunjukkan lebih dari 85% peserta memberikan respon positif.

Kata kunci: Pengabdian, Kuis Online, Google Form

Abstract

This community service was carried out in October 2020 at SMP Negeri 5 Langsa, as a form of the service team in answering problems that often arise in distance learning. The selection of SMP Negeri 5 Langsa as the location for the service this time is a relatively close location and a priority in education development, especially in the city of Langsa. The implementation of this community service was attended by all teachers from various fields of study at SMP Negeri 5 Langsa. The first stage carried out by the service team was to conduct preliminary and field studies to analyze the problems that occurred, then seek solutions so that the problems that occurred could be resolved. The stages of implementing the two activities, to determine the success in this stage of the activity, the servant gave a questionnaire using a google form related to the participants regarding the benefits, advantages and disadvantages of using the google form as a medium for giving online. The next stage is training to make Google Forms as a distance learning medium. The final step is the analysis of the effectiveness of the service. The final result of the average assessment from the participants showed that 91.74% of participants agreed that the use of Google Forms as an effective online medium and from 11 indicators that showed more than 85% of participants each gave a positive response.

Keywords: *Comunity Service, Online Quiz, Google Form*

A. PENDAHULUAN

Pembelajaran jarak jauh sudah menjadi hal yang dikuasai baik, terlebih ketika masa pandemi seperti

saat ini ataupun dalam menjawab kebutuhan dan tantangan karena adanya perkembangan informasi dan teknologi (IT) yang semakin pesat. Namun realita dilapangan, relatif belum

banyak SDM pendidik yang mampu beradaptasi dengan perubahan dan perkembangan tersebut. Hal ini menjadi tantangan untuk akadmisi bidang pendidikan untuk saling membantu dalam meningkatkan sumber daya yang ada. Seperti halnya pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan di sekolah formal tingkat dasar hingga menengah, terlihat masih banyak guru dan orangtua yang kesulitan dalam membantu siswa ataupun anak didiknya untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh. (Taradisa, Nidia., Jarmita, Nida., 2020)

Beberapa permasalahan yang dihadapi guru dan stakeholder yang ada di SMP Negeri 5 adalah kurang menguasainya pendidik dalam penggunaan informasi dan teknologi, sehingga proses pembelajaran tidak berjalan dengan efektif. Pendidik juga kesulitan dalam memberikan tugas secara daring, yang mengakibatkan terkendalanya dalam penilaian secara daring. Hal tersebut merupakan salah satu faktor eksternal sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (Fadilah et al., 2021b). Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut tim pengabdian berusaha untuk membantu permasalahan yang ada dengan memberikan pelatihan kepada pendidik agar pembelajaran jarak jauh bisa berjalan lebih efektif.

Salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran jarak jauh adalah googleform karena dapat dibagikan kepada siswa atau orang tua wali murid yang sudah memiliki akun google. Beberapa keuntungan yang didapat dari penggunaan googleform ini diantaranya tugas yang diberikan dapat berbentuk deskripsi, esai singkat ataupun pilihan berganda (Priyanda et al., 2021). Google form sangat mudah digunakan dengan berbagai fitur yang dapat memudahkan pendidik dalam memberikan penilaian secara realtime. Kemudian juga dapat langsung mengirimkan hasil pekerjaan siswa kepada orangtua melalui e-mail yang sudah dicantumkan secara langsung, cepat dan tepat (Assidiqi & Sumarni, 2020)

B. METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada bulan oktober 2020 di SMP negeri 5 Langsa. Metode pelaksanaan pengabdian ini dimodifikasi dari (Fadilah et al., 2021a), diawali dengan melaksanakan studi awal, pengumpulan data, mendesain produk, validasi desain, revisi, uji coba produk dan analisis hasil. Pelaksanaan pengabdian ini diawali dengan studi awal dengan melakukan wawancara terarah pada kepala sekolah, pendidik dan stakeholder terkait, setelah terkumpul kemudian tim pengabdian mendesain produk dalam hal ini media apa yang tepat yang digunakan dalam menanggulangi permasalahan tersebut, kemudian tim pengabdian melakukan validasi produk ke beberapa teman sejawat yang ahli di bidang tersebut. Setelah mendapatkan masukan, kemudian tim pengabdian melakukan revisi produk dan kemudian dilakukan uji coba, setelah pelaksanaan uji coba tim pengabdian menganalisis hasil pelaksanaannya untuk melihat apakah sudah efektif atau masih butuh perbaikan. Secara lebih ringkas tahapan metode pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat dilihat pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Langsa, diawali dengan meminta izin kepada kepala sekolah dilanjutkan dengan mengumpulkan data, wawancara yang berfokus terhadap kepala

sekolah dan guru terkait permasalahan apa saja yang dihadapi di saat pembelajaran jarak jauh seperti pada masa pandemi.

Setelah kepala sekolah memberikan izin dan sepakat menentukan waktu pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian menggali informasi terkait permasalahan yang dihadapi pada pembelajaran jarak jauh di SMP Negeri 5 Langsa, kemudian tim pengabdian mendiskusikan media pembelajaran apa saja yang tepat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. Tim kemudian merumuskan dan memilih satu media pembelajaran yang tepat digunakan di SMP Negeri 5 Langsa dalam pembelajaran jarak jauh yaitu dengan menggunakan googleform.

Setelah semua persiapan alat dan bahan tersedia pengabdian menuju ke SMP Negeri 5 Langsa untuk mensosialisasikan penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh.



Gambar 2. Penjelasan Materi

Setelah memberikan Penjelasan, tim pengabdian membuka sesi tanya jawab, kepada para peserta terkait penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh, berikut dokumentasi kegiatan tanya jawab antar tim pengabdian dan peserta. Ketika tanya jawab dilaksanakan, tim pengabdian yang lain membagikan kuesioner yang sudah di input ke dalam googleform untuk kemudian diisi

oleh peserta terkait pemanfaatan penggunaan googleform sebagai media pembelajaran jarak jauh.



Gambar 3. Diskusi

Hasil respon guru terhadap penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh di SMP Negeri 5 Langsa, dapat dilihat pada Tabel 1 berikut;

Tabel 1. Hasil Responden Peserta Terkait Keefektifan Penggunaan Google Form

No	Indikator	Skor					Peserta
		1	2	3	4	5	
1	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh efisien waktu	0	0	0	10	2	90,91
2	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh efisien tenaga	0	0	0	10	2	90,91
3	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh efisien biaya	0	0	0	7	5	96,36
4	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh praktis	0	0	0	8	4	94,55
5	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh jelas penyajiannya	0	0	1	9	2	89,09
6	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh mudah dipahami penggunaannya	0	0	1	9	2	89,09
7	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh mudah diakses	0	0	1	9	2	89,09
8	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh bermanfaat	0	0	0	9	3	92,73
9	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh senang menggunakannya	0	0	0	10	2	90,91

10	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh menarik tampilannya	0	0	0	8	4	94,55	
11	Penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa	0	0	0	10	2	90,91	
							Rata-rata	91,74
							Keterangan	Sangat efektif

D. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SMP Negeri 5 Langsa memberikan banyak manfaat diantaranya, peserta lebih memahami cara penggunaan google form sebagai media pembelajaran jarak jauh, peserta merasa senang diadakan kegiatan ini karena menambah wawasan, hasil respon siswa terhadap kegiatan ini sangat positif dari 11 indikator yang disajikan setiap peserta menjawab dengan rata-rata skor minimal 89,09 dan maksimal 96,36 dengan rata-rata secara klasikal 91,74 artinya kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat efektif dilaksanakan di SMP Negeri 5 Langsa.

E. UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih pengabdian ucapkan kepada semua yang telah berpartisipasi pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, khususnya kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Langsa yang telah memberikan kesempatan kepada tim pengabdian, dan kepada seluruh peserta pelatihan pembuatan kuis online dengan media google form yang sudah memberikan waktu luangnya untuk mengikuti kegiatan ini hingga terselesaikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. Prosiding Seminar

Nasional Pascasarjana, 298–303. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>

Fadilah, F., Priyanda, R., & Amalia, R. (2021a). Development of interactive media based on mathematics with HOMTS and learning by doing orientation. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012055>

Fadilah, Priyanda, R., & Amalia, R. (2021b). Analysis of external factors affecting students' achievement student of mathematics education of samudra university. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012050>

Priyanda, R., Fadhelina, N., & Ariska, R. N. (2021). Analysis of the effectiveness of students' worksheets assisted by Google Form in junior high school in Langsa Kota as an alternative of independent learning during Covid-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012100>

Taradisa, Nidia., Jarmita, Nida., E. (2020). Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi COvid 19 MIN 5 Banda Aceh. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 1(1), 23.