

PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KOMPUTER DALAM PENINGKATAN KUALITAS GURU DI KECAMATAN SUKASARI SUMEDANG

Ani Amaliyah^a, Asep Wasid^a

Fakultas Teknik Universitas Islam Nusantara
Jl. Soekarno Hatta No 530 Bandung 40285
email; aniamaliyah@uninus.ac.id

Abstrak

Sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) tidak lepas dari ketersediaan akan sarana dan prasarana serta pemanfaatannya. Pentingnya pengetahuan dan wawasan tentang TIK, dan bagaimana mendapatkan sumber informasi adalah merupakan kewajiban dari pengguna untuk meningkatkan kualitas pengetahuan akan pentingnya TIK. Untuk meningkatkan kemampuan akan teknologi tersebut maka perlu dilakukan adanya suatu pelatihan. Ketidakmampuan dan keterbatasan untuk memiliki sarana dan prasarana pada teknologi informasi dan komunikasi, ketidaktahuan pada penggunaan komputer serta kebutuhan akan peningkatan kualitas diri dari para pengguna adalah yang melatarbelakangi dilaksanakannya program pengabdian kepada masyarakat ini. Tujuannya adalah untuk memberikan informasi akan pentingnya TIK, dan memberikan pelatihan berupa praktek komputer. Metode yang dilakukan adalah dengan melakukan survey, pengumpulan data, analisis data, perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pembuatan laporan. Hasilnya adalah peserta program mendapat mengetahui tentang TIK, serta mendapatkan praktek pelatihan komputer. Implikasinya adalah peserta program mendapatkan pengetahuan dan wawasan tentang TIK serta praktek penggunaan komputer tersebut. Simpulannya adalah pendidikan merupakan proses pemberian dan penyampaian informasi serta pemanfaatannya secara teori, pelatihan adalah proses mempraktekan dari teori yang diberikan, peningkatan kualitas guru adalah proses penambahan wawasan dan pengetahuan, serta penggunaan dari TIK tersebut, Sehingga program ini diharapkan dapat menjadi program dalam meningkatkan kualitas bagi guru di kecamatan Sukasari kabupaten Sumedang.

Kata Kunci: TIK, pelatihan, komputer, kualitas guru.

Abstract

In line with the development of information and communication technology (ICT) can not be separated from the availability of facilities and infrastructure and its utilization. The importance of knowledge and insights on ICT and how to get resources is an obligation of the user to improve the quality of knowledge of the importance of ICT. To improve the ability of these technologies will then need to do their training. Inability and limitations to have facilities in information and communication technology, ignorance on the use of computers and the need for self improvement of the users are behind the implementation of this program community service. The aim is to provide information on the importance of ICT, and providing training in the form of computer practice. The method is to do a survey, data collection, data analysis, planning, implementation, assessment and reporting. The result is a program participant gets to know about ICT, as well as getting computer training practices. The implication is that program participants gain knowledge and insight into the use of ICT as well as practices that computer. The conclusion is that education is the process of providing and delivering information and its utilization in theory, training is the practice of theory is given, improving the quality of teachers is the process of adding insight and

knowledge, and the use of ICT, so that the program is expected to be a program on improved its quality for teachers in the district SukasariSumedang district.

Keywords: *ICT, training, computer, qualified teacher*

A. PENDAHULUAN

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen kepada guru taman kanak-kanak dengan judul Program Pendidikan Dan Pelatihan Aplikasi Dasar Komputer Bagi Peningkatan Kualitas Guru Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Sukasari kabupaten Sumedang, hal-hal yang dilakukan adalah:

- a. Survey tentang kebutuhan pendidikan teknologi informasi dan komunikasi, dan survey tentang kebutuhan pelatihan dalam bentuk praktikum dari aplikasi dasar komputer bagi guru taman kanak-kanak,
- b. Pengumpulan data calon peserta pendidikan teknologi informasi dan komunikasi, dan pelatihan dalam bentuk praktikum dari aplikasi dasar komputer bagi guru taman kanak-kanak.

Hasil analisis situasi saat ini yang didapat dari hasil survey dan hasil

pengumpulan data calon peserta yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil survey tentang kebutuhan pendidikan teknologi informasi dan komunikasi dan pelatihan praktikum dari aplikasi dasar komputer, didapatkan hasil bahwa para guru taman kanak-kanak di kecamatan sukasari kabupaten sumedang sangat antusias ingin mendapatkan program pendidikan dan pelatihan yang ditawarkan, hasil dari survey tersebut seperti pada tabel 1 yang ada dibawah ini, yaitu sebagai berikut:
- b. Berdasarkan hasil pengumpulan data yang dilakukan didapat data calon peserta pada program pendidikan dan pelatihan aplikasi dasar komputer tersebut, yang akan dilaksanakan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Kecamatan Sukasari Kabupaten Sumedang. Seperti yang terdapat pada tabel 2 dibawah ini, yaitu sebagai berikut:

Tabel 1. Data Hasil Survey Tentang Peserta dan Kebutuhan Program Kegiatan

No	Nama	Kebutuhan akan Pendidikan dan Pelatihan	Alamat
1	Iis	Ya, sangat membutuhkan	Margalaksana
2	Ati S	Ya, sangat membutuhkan	Karacak
3	Ani Sumarni	Ya, sangat membutuhkan	Karacak
4	Bunyani	Ya, sangat membutuhkan	Karacak
5	Nia Karlita	Ya, sangat membutuhkan	Karacak
6	Elly S	Ya, sangat membutuhkan	Margalaksana

7	Enoy H	Ya, sangat membutuhkan	Karacak
8	Nella Dewi	Ya, sangat membutuhkan	Karacak
9	Wiarti	Ya, sangat membutuhkan	Genteng
10	Dede Y	Ya, sangat membutuhkan	Genteng
11	Nunung	Ya, sangat membutuhkan	Pangauban
12	Cicin K	Ya, sangat membutuhkan	Pasir kaliki
13	Tuti	Ya, sangat membutuhkan	Pasir kaliki
14	Anung	Ya, sangat membutuhkan	Pasir kaliki
15	Dede	Ya, sangat membutuhkan	Pasir kaliki
16	Wida	Ya, sangat membutuhkan	Pasir kaliki
17	Eti R	Ya, sangat membutuhkan	Pasir kaliki
18	Ade C	Ya, sangat membutuhkan	pasir Gadog
19	Entin	Ya, sangat membutuhkan	Pasir kaliki
20	Rita	Ya, sangat membutuhkan	Pasir kaliki
21	Ening	Ya, sangat membutuhkan	Suka Rahayu
22	Tintin S	Ya, sangat membutuhkan	Pasir kaliki
23	Nunung M	Ya, sangat membutuhkan	Pangauban
24	Rahmalia	Ya, sangat membutuhkan	Pangauban
25	Irma	Ya, sangat membutuhkan	Pangauban
26	Amanda	Ya, sangat membutuhkan	Pangauban
27	S.Jenab	Ya, sangat membutuhkan	Pangauban
28	S. Ari	Ya, sangat membutuhkan	Pangauban
29	N. Nurul	Ya, sangat membutuhkan	Pangauban
30	Yuni	Ya, sangat membutuhkan	Pangauban

Uraian Permasalahan Mitra Secara Umum, Dan Prioritas Dalam Program PPM Serta Justifikasi Penentuan Prioritas Permasalahan Tersebut

a. Uraian Permasalahan Mitra Secara Umum

- 1) Masih kurang memahami pentingnya teknologi informasi dan komunikasi, dan

- 2) Belum pernah mendapatkan pelatihan praktikum aplikasi dasar komputer sebelumnya,
- 3) Masih mengalami kesulitan dalam menggunakan computer.

b. Prioritas Dalam Program PPM

- 1) Memberikan informasi dan pendidikan tentang pentingnya teknologi informasi dan komunikasi,

- 2) Memberikan pelatihan dalam bentuk praktikum aplikasi dasar komputer
- 3) Memberikan bantuan dalam pengoperasian komputer untuk dipergunakan dalam mempraktekan pelatihan praktikum aplikasi dasar komputer yang diberikan.

c. Justifikasi Penentuan Prioritas Permasalahan

- 1) Dalam pendidikan teknologi informasi dan komunikasi di berikan penjelasan tentang pengertian dasar, maksud dan tujuan dari pendidikan teknologi informasi dan komunikasi tersebut,
- 2) Dalam pelatihan aplikasi dasar komputer diberikan praktikum tentang pengenalan dan pelatihan aplikasi dasar komputer yaitu Microsoft Word, Microsoft Excel dan Microsoft Powerpoint,
- 3) Dalam pengoperasian komputer diberikan penjelasan tentang penggunaan komputer dan manfaatnya dari teknologi komputer tersebut.

Kerangka Pemikiran Dan Atau Aspek Teoritis Yang Mendukung Pemilihan Program Kegiatan.

a. Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran dalam program kegiatan yang dilakukan adalah melakukan survey, pengumpulan data, analisis data, perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pembuatan laporan, hal tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Melakukan survey terhadap guru taman kanak-kanak berkaitan tentang pentingnya teknologi informasi dan komunikasi serta penggunaan aplikasi dasar

komputer serta belajar menggunakan komputer,

- 2) Melakukan Pengumpulan data terhadap guru taman kanak-kanak sebagai calon peserta pada program pendidikan dan pelatihan aplikasi dasar komputer,
- 3) Melakukan analisis data terhadap hasil pengumpulan data yang telah dilakukan,
- 4) Membuat perencanaan program kegiatan yang akan dilakukan,
- 5) Pelaksanaan dari program kegiatan,
- 6) Penilaian hasil dari program kegiatan yang telah dilaksanakan,
- 7) Pembuatan laporan yang berupa hasil dari keseluruhan kegiatan yang telah dilaksanakan.

b. Aspek Teoritis Yang Mendukung Pemilihan Program Kegiatan

- 1) Teknologi informasi dan komunikasi,
- 2) Aplikasi Dasar Komputer, yaitu meliputi : Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint,
- 3) Belajar Menggunakan Komputer.

c. Tujuan Dan Manfaat Program Kegiatan

Tujuan dan manfaat program kegiatan adalah sebagai berikut:

- 1) Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Tujuan dan manfaat program kegiatan ini adalah para guru taman kanak-kanak mendapatkan pengetahuan dan wawasan tentang teknologi informasi dan komunikasi, dimulai dari perkembangan pembangunan

teknologi informasi dan komunikasi, dengan penyesuaian pembangunan aspek Sumber Daya Manusia,

2) Aplikasi Dasar Komputer

Tujuan dan manfaat program kegiatan Aplikasi dasar komputer yang dipilih pada program kegiatan ini adalah Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint adalah para guru taman kanak-kanak mendapatkan pengetahuan dan wawasan dalam praktek langsung penggunaan aplikasi dasar komputer

3) Belajar Menggunakan Komputer

Tujuan dan manfaat program kegiatan belajar menggunakan komputer yang dipilih pada program kegiatan ini adalah mendapatkan keterampilan dalam menggunakan komputer.

B. KAJIAN PUSTAKA

1. Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Teknologi informasi dan komunikasi seperti yang ada dalam Buku Putih TIK/ICT White Paper disusun dan diterbitkan oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika sebagai bentuk informasi yang didokumentasikan berisi mengenai perkembangan pembangunan TIK untuk mengetahui dan memahami pembangunan TIK yang telah dilakukan dan arah pengembangan serta kebijakan yang diambil. Dengan demikian seluruh lapisan masyarakat, terutama pemangku kepentingan diharapkan dapat ikut berpartisipasi dalam pembangunan TIK di Indonesia. Buku Putih ini disusun dengan dasar bahwa teknologi informasi dan komunikasi (TIK) memiliki peran penting dalam pertumbuhan ekonomi suatu

bangsa. Pembangunan TIK di Indonesia dilaksanakan berdasarkan roadmap pembangunan TIK nasional yang berfokus pada pembangunan infrastruktur TIK dengan penyesuaian pembangunan aspek Sumber Daya Manusia, peningkatan layanan TIK dan pengembangan TIK yang memiliki nilai tambah bagi pertumbuhan ekonomi bangsa dengan penguatan sektor TIK lokal. Tren TIK global menjadi gagasan untuk mengembangkan TIK lokal dengan basis kondisi TIK saat ini sehingga dapat memberi nilai tambah dalam kehidupan masyarakat. (sumber: Komunikasi dan informatika indonesia buku putih.2012).

TIK dalam pendidikan. Bagi negara-negara berkembang, tantangan di dalam dunia pendidikan ialah bagaimana menyediakan pendidikan berkualitas untuk semua sembari menghadapi kelangkaan sumber daya, yang mana dalam sektor pendidikan tercermin dengan sangat kurangnya ruang kelas, buku, guru, dan lain-lain. Dengan TIK maka meningkatkan akses terhadap sumber daya sekolah dan pendidikan, meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran, serta memperbaiki efisiensi administratif dan instruksional. Sebagai contoh, televisi dan radio telah digunakan di negara-negara seperti Cina dan Meksiko untuk menyampaikan instruksi kelas kepada anak-anak dan pemuda di daerah terpencil.

Dalam pembangunan, pengembangan dan penerapan teknologi informasi didasarkan pada beberapa asas-asas, diantaranya adalah :

a) Asas Peningkatan Kualitas SDM

Pembangunan dan penerapan teknologi informasi harus diupayakan untuk dapat memperkuat dan meningkatkan kualitas SDM lokal, baik secara internal yaitu dilingkungan

pegawai pemerintah daerah ataupun secara eksternal dilingkungan masyarakat lokal.

b) Asas Manfaat / Dayaguna

Pembangunan dan penerapan teknologi informasi harus diupayakan untuk lebih efisien dan ekonomis serta berdayaguna tinggi. Sistem harus mampu untuk menyajikan informasi yang dibutuhkan secara cepat, akurat dan tepat waktu sehingga dapat digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan.

c) Asas Keamanan Dan Keandalan

Pembangunan dan penerapan teknologi informasi harus dijamin keandalannya sehingga mampu untuk selalu siap pakai sesuai dengan tingkat pelayanan yang dibutuhkan, serta terjamin tingkat keamanan dan kerahasiaan data sesuai dengan hukum dan perundang-undangan yang berlaku.

d) Asas Legalitas

Pembangunan dan penerapan teknologi informasi harus taat hukum, dalam hal ini harus menghormati hak-hak kekayaan intelektual (HaKI), copyright serta hak-hak lain yang diakui secara hukum dan perundang-undangan yang berlaku.

e) Asas Kesetaraan Hak Akses

Pembangunan dan penerapan teknologi informasi harus mampu menjamin dan menyediakan kesetaraan hak akses terhadap informasi pemerintahan yang bersifat terbuka untuk umum. Hal ini dimaksudkan untuk sedapat mungkin menghindarkan timbulnya kesenjangan digital pada daerah-daerah atau masyarakat tertentu.

f) Asas Fleksibilitas

Pembangunan dan penerapan teknologi informasi harus dilakukan

secara modular dan berkelanjutan (incremental development) untuk menjamin tingkat fleksibilitas sistem terhadap perubahan-perubahan yang berlangsung baik di internal pemerintahan ataupun perubahan eksternal.

g) Asas Open System

Open Source dan Legal software. Pembangunan dan penerapan teknologi informasi dilakukan dengan menggunakan standard open system, sehingga memungkinkan untuk memadukan antar beberapa teknologi yang tersedia saat ini secara lebih efisien. Pemerintah daerah juga didorong untuk sedapat mungkin menggunakan aplikasi-aplikasi open source sehingga dapat meningkatkan tingkat efisiensi, nilai ekonomis pada investasi, dan menghindari ketergantungan absolute pada salah satu pihak serta mendukung gerakan IGOS (Indonesia, Go Open Source). (Sumber: Penerapan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pengembangan e government pemerintah kota Bogor 2014-2018).

2. Aplikasi Dasar Komputer

Aplikasi dasar komputer adalah bagaimana cara menggunakan atau mengaplikasikan dasar komputer berupa Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, yang merupakan pengetahuan dasar yang dapat di pelajari, dipahami, dan di praktekkan dengan mudah, dipergunakan untuk membantu pekerjaan yang rutin, sehingga memudahkan dalam penyelesaian suatu pekerjaan yang dapat dikerjakan dengan cepat.

3. Belajar Menggunakan Komputer

Belajar menggunakan komputer adalah belajar bagaimana cara menggunakan komputer dimulai menyalakan, menggunakan sampai kepada mematkannya, serta melakukan

perawatannya. Juga belajar mengenal perangkat komputer dimana menunjukkan secara langsung perangkat-perangkat komputer, mengenali dan mengerti nama-nama dan fungsi dari masing-masing perangkat yang digunakan.

C. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang dilakukan adalah dengan melakukan survey, pengumpulan data, analisis data, perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pembuatan laporan.

1. Uraian Solusi Yang Ditawarkan Dan Dilaksanakan Dalam Mengatasi Permasalahan Mitra

Dalam hal ini ada 2 bagian uraian solusi yang dilakukan dalam mengatasi permasalahan mitra, yaitu uraian solusi yang ditawarkan dan uraian solusi yang dilaksanakan, sebagai berikut:

a) Uraian Solusi Yang Ditawarkan Dalam Mengatasi Permasalahan Mitra

Uraian solusi yang ditawarkan dalam mengatasi permasalahan mitra adalah sebagai berikut:

- 1) Memberikan penjelasan tentang pentingnya pengetahuan akan teknologi informasi dan komunikasi,
- 2) Memberikan penjelasan tentang pentingnya aplikasi dasar komputer,
- 3) Memberikan penjelasan tentang pentingnya belajar menggunakan komputer.

b) Uraian Solusi Yang Dilaksanakan Dalam Mengatasi Permasalahan Mitra

Uraian solusi yang dilaksanakan dalam mengatasi permasalahan mitra adalah sebagai berikut:

- 1) Dalam memberikan materi tentang teknologi informasi dan komunikasi, diberikan penjelasan tentang pengertian, maksud dan tujuan, serta manfaat yang dapat diambil dari materi tersebut,
- 2) Dalam memberikan materi tentang aplikasi dasar komputer, diberikan penjelasan tentang pengertian, maksud dan tujuan, serta bagaimana mempraktekan teori teori dari materi tersebut,
- 3) Dalam memberikan materi tentang bagaimana menggunakan komputer, diberikan penjelasan tentang pengertian, maksud dan tujuan, serta manfaatnya.

c) Uraian Metode Pendekatan yang Ditawarkan dan Dilaksanakan dalam Menyelesaikan Persoalan Mitra

Dalam hal ini ada 2 metode pendekatan yang dilakukan dalam menyelesaikan persoalan mitra, yaitu metode pendekatan yang ditawarkan dan metode pendekatan yang dilaksanakan, sebagai berikut:

1) Uraian Metode Pendekatan Yang Ditawarkan Dalam Menyelesaikan Persoalan Mitra

Uraian metode pendekatan yang ditawarkan dalam menyelesaikan persoalan mitra adalah sebagai berikut:

- a. Metode pendekatan yang ditawarkan dalam memberikan penjelasan tentang pentingnya pengetahuan akan teknologi informasi dan komunikasi adalah dengan menggunakan media informasi berupa slide power point yang berisi gambar-gambar

kegiatan yang dapat dilakukan dengan memiliki pengetahuan, wawasan dan kemampuan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi,

- b. Metode pendekatan yang ditawarkan dalam memberikan penjelasan tentang pentingnya aplikasi dasar komputer adalah dengan memperlihatkan beberapa contoh penggunaan dari aplikasi dasar komputer diantaranya penggunaan dari aplikasi microsoft word untuk menulis surat, dan lain-lain,
- c. Memberikan penjelasan tentang pentingnya belajar menggunakan komputer, cara-cara penggunaan, perawatan dan lain sebagainya.

2) Uraian Metode Pendekatan Yang Dilaksanakan Dalam Menyelesaikan Persoalan Mitra

Uraian metode pendekatan yang dilaksanakan dalam menyelesaikan persoalan mitra, adalah sebagai berikut:

- a. Metode pendekatan yang dilaksanakan adalah dengan memberikan teori yang diberikan penjelasan, pengertian dan pemahaman, sehingga para peserta mengetahui, mengerti dan memahami tentang pentingnya pengetahuan akan teknologi informasi dan komunikasi, dan kemudian dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, pada tahap akhir ada penilaian tentang teori yang telah dijelaskan, dan di diskusikan sehingga dapat diketahui penambahan nilai pengetahuan dan wawasan dari materi tersebut,
- b. Metode pendekatan yang dilaksanakan adalah dengan mempraktekan langsung aplikasi

dasar komputer tersebut, sehingga dapat dikerjakan dan diketahui hasil dari prakteknya sehingga dapat langsung dirasakan manfaatnya, yaitu berupa dapat mengerjakan praktek dari microsoft word pada contoh untuk menulis surat, dan lain sebagainya,

- c. Metode pendekatan yang dilaksanakan adalah dengan cara para peserta dapat menyalakan komputernya, digunakan untuk proses-proses pengerjaannya, mematikkannya apabila telah selesai dipergunakan..

3) Uraian Prosedur Kerja Dalam Menyelesaikan Persoalan Mitra

Uraian prosedur kerja dalam menyelesaikan persoalan mitra adalah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan data hasil survey tentang kebutuhan program kegiatan,
2. Mengumpulkan data calon peserta pada program kegiatan yang ditawarkan,
3. Mengumpulkan data bahan studi literatur yang akan digunakan pada program kegiatan,
4. Memohon izin untuk pelaksanaan dari program kegiatan yang akan dilaksanakan,
5. Meminjam tempat pendidikan dan pelatihan untuk pelaksanaan,
6. Menjadwalkan program kegiatan,
7. Menyiapkan materi untuk program kegiatan,
8. Menyebarkan undangan,
9. Menerima konfirmasi atas kesediaan para calon peserta,
10. Menyiapkan peralatan pendukung program kegiatan,

11. Menyiapkan pelaksanaan yang disesuaikan dengan jadwal pelaksanaan,
12. Memulai program kegiatan sesuai dengan materi dan jadwal yang telah ditentukan,
13. Melaksanakan program kegiatan berurutan sesuai dengan jadwal yang telah di tentukan,
14. Mengakhiri program kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

1) Tampilan Hasil

Tampilan hasil adalah menampilkan hasil dari program kegiatan yang telah dilaksanakan, adalah sebagaiberikut:

a) Tampilan Hasil Dari Materi Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Tampilan hasil dari materi teknologi informasi dan komunikasi adalah para peserta mendapatkan materi secara teori tentang teknologi informasi dan komunikasi, sehingga menambah pengetahuan dan wawasan para peserta. Teknologi informasi dan komunikasi memberikan dampak yang sangat besar dan mendunia, sehingga warga didunia dapat saling berkomunikasi secara langsung dan bertukar informasi secara cepat dan efisien dengan adanya fasilitas internet, penghematan waktu dan biaya dalam bentuk pengiriman surat, contohnya surat elektronik atau e mail yang dapat dikirim dan diterima dalam hitungan detik, peningkatan produktivitas para pekerja sekaligus penciptaan lapangan pekerjaan baru sesuai keahlian yang berhubungan dengan teknologi informasi dan komunikasi, dapat menggantikan jenis pekerjaan yang beresiko misalnya pada 4

December 1996,NASA mengirimkan pesawat tanpa awak ke planet mars. Dan lain sebagainya.

2) Tampilan Hasil Dari Materi Aplikasi Dasar Komputer

Tampilan hasil dari materi aplikasi dasar komputer adalah para peserta mendapatkan pelatihan berupa praktikum komputer yaitu pelatihan Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint, dimana Microsoft Word adalah Aplikasi untuk Pengolah Kata, Microsoft Excel adalah Aplikasi untuk Pengolah Angka, Microsoft Powerpoint adalah Aplikasi untuk Pengolah Presentasi.

3) Tampilan Hasil Dari Materi Belajar Menggunakan Komputer

Tampilan hasil dari materi belajar menggunakan komputer adalah para peserta setelah dikenalkan dengan perangkat komputer, menyalakannya, menggunakannya untuk proses-proses pengerjaannya, dan kemudian mematikannya, mengetahui nama-nama perangkat dan fungsinya, walaupun ada yang sudah mengetahuinya, tetapi penambahan pengetahuan dan wawasan tentang teknologi komputer dapat menjadi sarana belajar yang menyenangkan.

4) Hasil Yang Diperoleh Dari Penyelesaian Persoalan Mitra Dengan Menggunakan Metode Yang Diterapkan

Hasil yang diperoleh dari penyelesaian persoalan mitra dengan menggunakan metode penilain yang di terapkan adalah seperti tabel 4 sebagai berikut:

Tabel 4. Hasil penilaian

No	Nama Peserta	Data awal	Data proses	Data Akhir	Kualifikasi
1	Iis	60	80	90	sangat baik
2	Ati S	60	80	85	sangat baik
3	Ani Sumarni	60	80	80	sangat baik
4	Bunyani	60	80	90	sangat baik
5	Nia Karlita	65	80	85	baik
6	Elly S	75	80	85	baik
7	Enoy H	60	80	85	baik
8	Nella Dewi	75	80	80	baik
9	Wiarti	60	80	80	baik
10	Dede Y	75	80	80	baik
11	Nunung	65	80	90	sangat baik
12	Cicin K	60	80	90	sangat baik
13	Tuti	60	80	90	sangat baik
14	Anung	60	80	85	baik
15	Dede	60	80	85	baik
16	Wida	65	80	85	baik
17	Eti R	65	80	80	baik
18	Ade C	60	80	90	sangat baik
19	Entin	70	80	80	baik
20	Rita	70	80	90	sangat baik
21	Ening	60	80	85	baik
22	Tintin S	70	80	85	baik
23	Nunung M	70	80	85	baik
24	Rahmalia	75	80	85	baik
25	Irma	60	80	80	baik
26	Amanda	60	80	90	sangat baik
27	S.Jenab	65	80	80	baik
28	S. Ari	65	80	95	sangat baik
29	N. Nurul	70	80	95	sangat baik
30	Yuni	60	80	85	baik

5) Uraian Partisipasi Mitra Dalam Pelaksanaan Program

Uraian partisipasi mitra dalam pelaksanaan program kegiatan adalah:

- a) Para peserta sangat bersemangat ingin mengikuti program kegiatan pendidikan dan pelatihan aplikasi

dasar komputer, sehingga program kegiatan dapat dilaksanakan dengan penuh semangat,

- b) Tersedianya ruangan tempat program kegiatan pendidikan dan pelatihan aplikasi dasar komputer berlangsung, sehingga

memudahkan untuk pelaksanaan program kegiatan tersebut,

- c) Para peserta tidak segan-segan untuk bertanya tentang hal-hal yang ingin dipertanyakan dan ingin diketahui, sehingga memudahkan berkomunikasi dalam penyampaian materi yang diberikan.

6) Uraian Jenis Luaran Yang Dihasilkan Dari Kegiatan Program

Uraian jenis luaran yang dihasilkan dari kegiatan program kegiatan adalah:

- a) Sertifikat untuk para peserta program kegiatan pendidikan dan pelatihan aplikasi dasar komputer
- b) Artikel ilmiah yang dipublikasikan

7) Uraian Kemungkinan Implikasi Tindak Lanjut, Dampak, Pengembangan, *Leason Learned*

Uraian Kemungkinan Implikasi Tindak Lanjut, Dampak, Pengembangan, *Leason Learned* adalah sebagai berikut:

- a) Semangat para peserta sangat tinggi, menerima dengan baik tawaran kerjasama sebagai mitra dalam program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dan para peserta berharap program kegiatan ini dapat dilaksanakan secara berkala dan berkesinambungan di tahun-tahun selanjutnya,
- b) Materi yang diberikan sangat sesuai dengan kebutuhan para peserta, dimana dapat menambah pengetahuan dan wawasan akan teknologi informasi dan komunikasi, dan praktek aplikasi dasar komputer, serta belajar tentang menggunakan komputer,

- c) Situasi dan kondisi yang menyenangkan dan memberikan kenyamanan sehingga para peserta dapat mengikuti program kegiatan dengan penuh semangat,
- d) Potensi para peserta terlihat sangat baik dengan kemampuan menerima pendidikan dan pelatihan yang diberikan.

B. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dan saran dari hasil program kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan dan pelatihan aplikasi dasar komputer bagi peningkatan kualitas guru taman kanak-kanak yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1) Simpulan

- a) Pendidikan teori teknologi informasi dan komunikasi yang telah dilaksanakan dapat memberikan penambahan atas pengetahuan dan wawasan yang lebih pada perkembangan teknologi yang semakin maju seiring dengan perkembangan jaman,
- b) Pelatihan praktikum aplikasi dasar komputer yang telah dilaksanakan dapat menambahkan praktek penggunaan dari aplikasi dasar komputer yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan pekerjaan penting dengan lebih baik, lebih cepat dan tepat, serta lebih upto date,
- c) Teori dan praktek atas materi belajar menggunakan komputer yang telah dilaksanakan memberikan hasil dimana para peserta mengetahui lebih banyak tentang nama dan kegunaan dari masing-masing bagian dari

komputer sebagai pengetahuan yang dapat menunjang dalam program kegiatan pendidikan dan pelatihan aplikasi dasar komputer tersebut.

2) Saran

Berdasarkan hasil penilaian yang menjadi salah satu metode pelaksanaan dimana mendapatkan nilai akhir sebagian besar mendapatkan hasil sangat baik maka disarankan program ini dapat terus dilaksanakan dan dikembangkan di kemudian hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewan Riset Nasional Kemenristek. 2010. Agenda Riset Nasional 2010 – 2014.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI. 2010.
- Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2010-2014.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010.
- Komunikasi dan informatika indonesia buku putih. 2012.
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. 2012.
- Panduan Penyusunan Proposal Kegiatan LIPI XVI Tahun 2013.
- Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- PI Made Gede Sunarya, Made Windu Antara Kesiman, I Made Agus Wirawan, *Pelatihan Pengetahuan Dasar Komputer dan Internet Siswa-Siswa Sekolah Dasar Kelas VI di Desa Peliatan*, 2014
- Penerapan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pengembangan *e government* pemerintah kota Bogor 2014-2018.
- Peraturan Pemerintah RI No. 41 Tahun 2006 tentang Perizinan Melakukan Kegiatan

Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Sabar Nurohman, Suyoso, Deny Darmawan. *Pelatihan pembuatan Portal "science education channel" sebagai upaya Peningkatkan keterampilan guru dalam menyusun media Pembelajaran online berbasis video*, 2013

Sabar Nurohman, Suyoso, Deny Darmawan, Mukminan, M.Nursa'ban, Suparmini. *Pemanfaatan media pembelajaran komputer interaktif bagi guru-guru di Yogyakarta*. Prosiding Seminar Nasional:399-406

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.